

ЗВІТ
експертної групи

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | "Класичний приватний університет" |
| Освітня програма | 22573 Автомобільний транспорт |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 274 Автомобільний транспорт |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Класичний приватний університет" |
| Назва ВСП ЗВО | Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 22573 |
| Назва ОП | Автомобільний транспорт |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 274 Автомобільний транспорт |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Кашканов Андрій Альбертович, Матвієнко Анастасія Анатоліївна, Дзюра Володимир Олексійович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 23.02.2026 р. – 25.02.2026 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_osvitnoi_prohramy_Avtomobilnyj_transport.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/Prohrama_vizytu_ekspertiv_pid_chas_provedennia_akredytatsijnoi_ekspertyzy.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За Критеріями 1, 3, 4, 5, 7, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки хоча і частково знижують рівень якості освітніх послуг, що надаються здобувачам, що навчаються на ОП, але все ж не є суттєвими, оскільки не впливають на формування компетентностей здобувача та його майбутню кваліфікацію. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу достатнє для провадження освітньої діяльності. ЕГ звертає увагу на застосування в навчальному процесі платформи віддаленого інтерактивного навчання LMS ELECTUDE, яка дозволяє здобувачам отримувати практичні навички з будови та технічного обслуговування автомобілів та досить ефективно застосовується при підготовці здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт». Удосконалення потребує система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Так положення про відповідну процедуру було оприлюднено за сайті ЗВО під час візиту ЕГ, тобто через рік після виявлення недоліків у цій процедурі під час попереднього візиту ЕГ у 2025 році. Не для всіх ОК, що внесені у перелік вибіркового ОК оприлюднено силабуси. Необхідна уніфікації розподілу годин в навчальних планах для усіх вибіркового ОК, з метою усунення безальтернативного вибору їх здобувачами. Потребують усунення системні недоліки що стосуються функціонування системи забезпечення якості освіти у ЗВО. Незважаючи на те, що у переліку функцій відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації ЗВО є функція проведення внутрішніх аудитів для забезпечення якості навчально-методичних матеріалів, однак фактично вона не реалізується. Запроваджені в ЗВО механізми не дозволяють виявити прогалини в відсутності навчально-методичного забезпечення в системі дистанційного навчання з обов'язкових ОК. Крім цього потребує удосконалення механізм контролю щодо забезпечення ОП науково-педагогічними кадрами відповідної кваліфікації. Незважаючи на зауваження ГЕР за результатами акредитаційної експертизи 2025 року цю невідповідність не було усунуто. Таким чином, зважаючи на описані недоліки ЕГ вважає, що для критеріїв 2, 6, 8 рівень відповідності становить «Е».

Недоліки

1. Матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП потребують ретельного перегляду та встановлення відповідності реальному змістовному наповненню ОК. 2. При аналізі РП ЗП4 «Філософія» виявлено лише одну тему дотичну до формування ЗК13 (тема 3 модуля 3), всі години якої відводяться на самостійне опрацювання. Також цій ЗК13 частково відповідає лише третя практична робота змістовного модуля 3, яка для здобувачів заочної форми навчання не взагалі проводиться. ЕГ констатує, що за змістовним наповненням, обсягом та глибиною представленого навчального матеріалу на ОП не забезпечується формування у здобувачів ЗК13. 3. Невідповідність або повна відсутність наповнення ОК навчальними матеріалами в системі дистанційного навчання Moodle змістовному наповненню ОК в робочих програмах та силабусах для ОК ПП12 «Загальний курс транспорту», ЗП15 «Експлуатаційні матеріали», ПП6 «Автомобільні двигуни» ПП7 «Технічна експлуатація автомобілів». 4. У каталозі вибіркового ОК професійної підготовки силабуси для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем» не оприлюднені. 5. У навчальних планах ОП для вибіркової дисципліни ВК3 передбачено лекції, лабораторні та самостійну роботу. Такому розподілу годин за результатами аналізу силабусів вибіркового ОК відповідає лише ОК «Основи програмування та системи автоматизованого проектування автомобілів». Все це може вказувати на підштовхування здобувачів до вибору конкретної ОК з властивим лише 1 ОК розподілом годин за видами занять. 6. Виявлено невідповідність при розподілі годин самостійної роботи для ОК, де передбачено виконання курсової роботи, зокрема ОК ПП5 «Автомобілі», ПП6 «Автомобільні двигуни», де години відведені на виконання КР описані як години самостійної роботи самої навчальної дисципліни. Крім цього години самостійної роботи в навчальних планах та різних розділах робочих програм не співпадають. 7. Не забезпечення вимог щодо виконання не менше 4 пунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 8. Відсутність достатньої кількості публікацій у викладачів (наприклад, менше 5 у фахових чи індексованих виданнях). 9. У ЗВО не сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка здатна виявити невідповідності в системі дистанційного навчання Moodle та по НПП, що забезпечують освітній процес. Функції з внутрішнього аудиту покладені на відділ якості освіти, ліцензування та акредитації не виконуються в повному обсязі. 10. При визнанні результатів навчання отриманих на інших ОП ЗВО не повністю дотримується процедур зазначених у п. 3.4-3.11 Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у «Класичному приватному університеті».

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОП проектній групі переглянути матриця відповідності матриці відповідності програмних компетентностей (таблиця 3.1) та програмних результатів навчання (таблиця 4.1) компонентам ОПП та встановити відповідність на основі реального змістовного наповнення цих освітніх компонент. 2. Проектній групі ОП та НПП, залученим до викладання ЗП4 переглянути змістове наповнення дисципліни та доповнити його таким чином, щоб за обсягом та глибиною представленого навчального матеріалу забезпечувалась у здобувачів можливість формування компетентності ЗК13. 3. Викладачам залученим до освітнього процесу на ОП «Автомобільний транспорт» терміново здійснити наповнення ОК в системі дистанційного навчання Moodle у відповідності до робочих програм та силабусів. 4. Гаранту ОП терміново доповнити каталог вибіркового дисциплін професійної підготовки силабусами ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин»,

«Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем». 5. Проектній групі на начальнику навчального відділу ЗВО при підготовці навчальних планів усунути з переліку вибіркової дисципліни в навчальних планах розподіл годин за видами навчальних занять, який передбачає безальтернативний вибір конкретної ОК. 6. НПП, що залучені до викладання ОК, де передбачено виконання курсової роботи та гаранту ОП терміново переробити робочі програми з врахуванням розподілу годин самостійної роботи між дисципліною та курсовою роботою. Також узгодити години виділені на самостійну роботу в різних розділах робочих програм з навчальним планом. 7. Адміністрації ЗВО постійно забезпечувати дотримання процедури визнання результатів навчання отриманих на інших ОП у відповідності до процедури зазначеної у п. 3.4 -3.11 Положення про визнання та перерахування кредитів ЄКТС у «Класичному приватному університеті». 8. ЕГ рекомендує гаранту та завідувачу випускової кафедри звернути увагу на виявлені невідповідності 7 викладачів освітнім компонентам, що вони викладають, через відсутність публікацій з їх предметної області. Найближчим часом організувати засідання кафедри з метою акцентування уваги на 100% забезпеченні відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 37 та 38) та замінити вказаних викладачів на фахівців з необхідними публікаціями, перерозподіливши навантаження протягом поточного навчального року (25-26 н.р.). 9. Начальнику відділу забезпечення якості ліцензування та акредитації КПУ створити процедури внутрішнього аудиту для забезпечення якості вищої освіти, що передбачають виявлення невідповідностей якості та наповнення навчально-методичних матеріалів, розроблення коригувальних дій та перевірку їх виконання. 10. Адміністрації ЗВО постійно забезпечувати дотримання процедури визнання результатів навчання отриманих на інших ОП у відповідності до процедури зазначеної у п. 3.4 -3.11 Положення про визнання та перерахування кредитів ЄКТС у «Класичному приватному університеті».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Стандарт вищої освіти для спеціальності затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293 зі змінами (наказ МОН № 842 від 13.06.2024). На ОП передбачено набуття здобувачами 17 загальних компетентностей, 14 з яких (ЗК1-ЗК14) передбачено стандартом вищої освіти попередньої редакції, 1 (ЗК15) додана внесенням змін у стандарт відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.2024 та 2 (ЗК16, ЗК17) додано ЗВО в межах його академічної свободи. Також ОП передбачає формування у здобувачів 17 фахових компетентностей, 15 з яких (ФК1-ФК15) передбачені стандартом вищої освіти та 2 (ФК 16, ФК17) додано ЗВО. Крім цього в ОП сформульовано 28 результатів навчання здобувачів, 25 з яких (РН1-РН25) відповідають стандарту вищої освіти і 3 (РН26-РН28) пов'язані з забезпечення безпечних умов праці, боротьбою з проявами корупції й недобросовісності додані ЗВО самостійно. Таким чином результати навчання передбачені на ОП охоплюють усі програмні результати навчання результати навчання, які вимагає стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», а визначені освітньою програмою компетентності випускника охоплюють усі обов'язкові компетентності, визначені стандартом вищої освіти для цієї спеціальності. Також виконується вимога щодо мінімального обсягу у 75% ОП, який спрямований на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійного стандарту за цією спеціальністю не затверджено. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП наведена у II розділі документу та полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. На сайті ЗВО на час он-лайн зустрічі ЕГ виявила лише Стратегічний план розвитку університету на 2021-2025 роки, який розміщений на сайті ЗВО в розділі «Нормативні документи КПУ» за посиланням http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83%20%Do%9A%Do%9F%Do%A3%202021-2025_o.pdf. Стратегічного плану на 2026 і подальші роки не виявлено. Під час он-лайн зустрічі перший проректор Кравченко В.М. вказав, що нова стратегія на 2026-2030 рр. вже розроблена та затверджена на Вченій раді та буде розміщена на сайті ЗВО. Її було розміщено на сайті ЗВО за посиланням http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6360 вже після проведення зустрічей. Документ визначає місію та завдання Класичного приватного університету, Стратегічні пріоритети та напрями розвитку університету, а також механізми їх реалізації. Місія ЗВО спрямована на виховання морально й фізично здорового, високоінтелектуального покоління, свідомих громадян України, висококваліфікованих фахівців, готових до трудової діяльності та відповідальних за долю суспільства, держави й людства, що корелює з метою ОП в частині підготовки фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні проблеми. Формування морально і фізично здорового покоління формується через вивчення ОК ЗП4 «Філософія», ЗП12 «Основи здорового способу життя». Підготовка фахівців відповідальних за долю суспільства, держави й людства забезпечується формуванням у здобувачів компетентностей ЗК4, ЗК13, ЗК14. Стратегічна мета університету наведена в цьому ж документі та полягає у удосконаленні освітньо-наукового середовища, яке сприятиме запровадженню якісної підготовки висококваліфікованих фахівців різних рівнів освіти, що також корелює із метою ОП. На сайті філії у м. Кременчук нова стратегія розвитку не розміщена, там все ще залишається стратегія розвитку за попередній період 2021-2025 рр. <https://surl.li/xzimzr>.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До складу проектної групи члени випускової кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій, доценти Холодний Ю.Ф. та Поліщук Д.В., гарант ОП Головіна О.В. а також представник роботодавців, заступник директору ПП «Соллі Плюс. Кременчук» – Головка В.А., що відповідає «Положенню про розроблення, затвердження, реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ». Відповідно до розділу 4.2 цього Положення моніторинг ОП може проводитися у різний спосіб, зокрема анкетуванням, здобувачів вищої освіти та випускників. Саме такий метод моніторингу реалізовано на ОП. Однак в цьому Положенні не вказано періодичності такого моніторингу, що вказує на можливість неперіодичного визначення потреб зацікавлених сторін при реалізації ОП. Під час зустрічі керівник відділу якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ вказала що такі опитування здійснюються у відповідності до графіка опитувань, який складається окремо на кожен рік. Визначення потреб здобувачів, що навчаються на ОП здійснюється шляхом їх анкетування. Анкети у Google формі розміщено за посиланням <https://www.kpufilia.com.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-osvity/>. Анкети мають на темі з'ясувати рівень академічної доброчесності ЗВО, забезпечення студентоцентрованого підходу та академічної свободи, рівня задоволення якістю викладання, завантаження здобувачів та рівня залучення їх до процедур перегляду та розроблення ОП. Визначення потреб та відгуків випускників та роботодавців, щодо якості ОП здійснюється анкетуванням, форма якої розміщена за посиланням <https://surl.li/chyhbw>. Питання для роботодавців є більш розширеними та спрямовані на визначення потреб ринку. Результати опитування випускників та роботодавців, а також НПП залучених до реалізації ОП також оприлюднено (<https://surl.li/dtdpmd>). Результати опитувань здобувачів представлено за посиланням (<https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>). При аналізі звітів за результатами опитування здобувачів у м. Кременчук у I сем. 2025-2026 н.р. встановлено, що представлення результатів опитування потребує доопрацювання, оскільки ці результати не дають можливості виявити курс навчання, який давав відповіді на поставлені в анкеті питання та відображають відповіді усіх здобувачів усіх курсів. Це не дозволяє виявити точку прикладання корегувальних дій у випадку необхідності. Важливим елементом зворотного зв'язку із роботодавцями є документ «Звіт пропозицій та зауважень стейкхолдерів до освітньої програми "Автомобільний транспорт"» (<https://surl.li/octgnp>), який розміщений на сайті філії та містить зведені рекомендації стейкхолдерів до ОП редакції різних років. На запит ЕГ ЗВО надав протокол №1 методичного семінару кафедри від 22 квітня 2025 р., в якому зафіксовано обговорення змін до ОП за результатами рекомендацій ЕГ та ГЕР. В цьому засіданні брали участь представники усіх груп стейкхолдерів: роботодавців, випускників, здобувачів та НПП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання формувались у відповідності до Стратегії сталого розвитку України до 2030 року в частині забезпечення операційної цілі 1.2 і Національною Транспортною Стратегією України до 2030 року та постанови КМУ № 321-р від 07 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року», що зорієнтовані на покращення екологічності транспортних засобів та зменшення шкідливого їх впливу на довкілля. Це відповідає галузевому контексту розвитку спеціальності, що підтверджується додатково введеними в ОП до передбачених стандартом вищої освіти загальної компетентності ЗК 16 та фахової компетентності ФК 16, яка передбачає здатність застосовувати знання з сучасного стану конструкцій автомобілів і розуміння рівня їх впливу на ефективність, безпеку і екологічні показники використання. На ОП надійшло значна кількість рецензій та відгуків від представників академічної спільноти – НТУ «ХПІ», Дніпровського державного технічного університету, установ та профільних організацій регіону – ТОВ «Інженерний

центр Енергоексперт», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Євротранс-сервіс», ПП «Лідер-Авто», ТОВ «Центр Польської освіти і інтеграції», ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ТОВ «Коріда-Тех», Науково-виробнича фірма «Алькон», ТОВ «АТП-15307». ПАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин». Всі вони засвідчують про актуальність ОП та потребу у фахівцях спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на ринку праці у регіоні. У відомостях про самооцінювання вказано, що було проаналізовано ряд аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема Чернігівського національного технологічного університету, НУ «Львівська політехніка», однак не наведено унікальних практик які було запозичено для реалізації на ОП «Автомобільний транспорт». За результатами аналізу закордонних ОП, зокрема The Slovak University of Technology in Bratislava та Wyższa Szkoła Gospodark (м. Бидгощ) було доповнено ОК «Автомобільні двигуни» темою 13 де розглядаються екологічні аспекти експлуатації двигунів внутрішнього згорання, що корелює із додатково введеною ФК 16. Таким чином ЕГ засвідчує, що мета освітньої програми та програмні результати навчання дійсно визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Разом з цим ЕГ вважає аналіз ОП вітчизняних та закордонних ЗВО на предмет пошуку унікальних практик проводився, однак застосування цих практик в ОП «Автомобільний транспорт» КПУ є недостатнім.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 1, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за критеріями 1.1 – оскільки програмні результати навчання, наведені в ОП та компетентності випускника повністю відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти із спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» для першого рівня вищої освіти. 1.2 – оскільки ОП не має затвердженого професійного стандарту за спеціальністю та не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. Неповну відповідність за критеріями: 1.3 – оскільки мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2021-2025 роки, однак стратегія ЗВО на 2026 рік не затверджена та не оприлюднена на сайті ЗВО; 1.4 – хоча й мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, однак періодичність такого моніторингу не визначена. Також оприлюднення результатів моніторингу не дозволяє виявити проблемну фокус групу; 1.5 – оскільки при формуванні мети та програмних результатів навчання ОП був здійснений ретельний аналіз потреб роботодавців, що представляють ринок праці; тенденцій розвитку науки, вітчизняних та закордонних ОП, однак застосування унікальних позитивних практик не виявлено. Відповідні зауваження є не суттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені протягом короткого терміну часу, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 1.

Недоліки

1. Стратегічного плану на 2026 і подальші роки не оприлюднено вчасно, зокрема і на сайті філії ЗВО у м. Кременчук. 2. В «Положенні про розроблення, затвердження, реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» не вказано періодичності цього моніторингу, що вказує на можливість неперіодичного визначення потреб зацікавлених сторін при реалізації ОП. 3. Результати опитування випускників та роботодавців, а також НПП залучених до реалізації ОП не оприлюднено. 4. Представлення результатів опитування потребує певного доопрацювання, оскільки ці результати не завжди дають можливість виявити курс навчання, який давав відповіді на поставлені в анкеті питання оскільки відображають відповіді усіх здобувачів усіх курсів навчання. Це не дозволяє виявити точку прикладання корегувальних дій у випадку необхідності. 5. Аналіз ОП вітчизняних та закордонних ЗВО на предмет пошуку унікальних практик проводився, однак застосування цих практик в ОП «Автомобільний транспорт» КПУ є недостатнім.

Рекомендації

1. Адміністрації ЗВО терміново оприлюднити на сайті філії ЗВО у м. Кременчук стратегічний план розвитку на 2026-2030 рр.; 2. Адміністрації ЗВО протягом місяця внести зміни в «Положення про розроблення, затвердження, реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» та передбачити періодичність проведення моніторингу стейкхолдерів; 3. Адміністрації ЗВО протягом місяця оприлюднити на сайті ЗВО результати опитування випускників та роботодавців, а також НПП залучених до реалізації ОП; 4. Адміністрації ЗВО при наступному оприлюдненні результатів моніторингу здобувачів забезпечити представлення результатів опитування окремо по курсах (роках) навчання здобувачів; 5. Проектній групі ОП на постійній основі запроваджувати на ОП унікальні позитивні практики, виявлені за результатами аналізу вітчизняних та закордонних аналогічних ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Автомобільний транспорт» у філії Класичного приватного університету у місті Кременчук складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п. 4 статті 5 закону України «Про вищу освіту» для першого рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкової частини ОП становить 180 кредитів ЄКТС, що становить 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового ОК становить 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає п. 15 статті 62 закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів ЄКТС в ОП та навчальних планах для денної, заочної форм навчання здобувачів абсолютно ідентичні. Для здобувачів, що навчаються на ОП на основі повної загальної середньої освіти Розподіл кредитів ЄКТС наступний. У структурі навчального плану ОП виділено два цикли ОК: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки обсягом 92 кредити ЄКТС (38,3% загальної кількості кредитів ЄКТС) складається з 16 ОК. Цикл професійної підготовки обсягом 88 кредитів ЄКТС (36,7% загальної кількості кредитів ЄКТС) складається з трьох частин: 12 ОК професійного спрямування обсягом 67 кредитів ЄКТС, трьох видів практики обсягом 12 кредитів ЄКТС (що відповідає обсягу кредитів ЄКТС, зазначеному в стандарті вищої освіти із спеціальності 274) та атестації здобувачів загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС. Для здобувачів, що навчаються за скороченим терміном навчання (на базі ОКР «Молодший спеціаліст») загальний обсяг кредитів ЄКТС становить 180 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загалом структура ОП логічна і послідовна. Спочатку відбувається вивчення ОК із циклу загальної підготовки, що формують у здобувачів загальні компетентності, які є основою для вивчення спочатку загально технічних ОК циклу загальної підготовки, а потім і спеціалізованих із циклу професійної підготовки. Вимога щодо обсягу ОП спрямованої на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти забезпечується. ОП містить структурно-логічну схему, яка відображає послідовність вивчення ОК, проведення практик та підсумкову атестацію. Недоліком в цій схемі є представлення зв'язків між формами атестації та ОК, а також практиками та ОК, що їм передують. До форм атестації повинні бути спрямовані зв'язки від усіх обов'язкових ОК ОП. Згідно програми навчальної практики (П1), що відбувається в 3-му семестрі (фактично після 2-го семестру) вона забезпечує здобувачам формування ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК11, ЗК15. Однак згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 3 ОП) ЗК11 формується лише при вивченні ПП10 та ПП1, що вивчаються у 5 та 6 семестрах. Тому ЗК11 в межах проходження практики П1 не може бути сформований. Так ЗК 13 згідно таблиці 3 ОП забезпечується ЗП2, ЗП4, ЗП7, ПП7, ПП11. Аналіз робочих програм цих ОК не виявив тем лекцій, які б відповідали за формування ЗК13. Лише при аналізі РП ЗП4 виявлено одну тему дотичну до формування ЗК13 (тема 3 модуля 3), всі години якої відводяться на самостійне опрацювання. Також цій ЗК13 частково відповідає лише третя практична робота змістовного модуля 3, яка для здобувачів заочної форми навчання не взагалі проводиться. Таким чином ЕГ констатує, що ЗК13 за змістовним наповненням ОК не може бути сформована в межах вивчення заявлених в ОП обов'язкових ОК. Аналіз змістовного наповнення ОК в системі дистанційного навчання Moodle виявив, що для значної кількості ОК змістове наповнення не відповідає вказаному в їхніх РП та силабусах. Для ОК ПП12 «Загальний курс транспорту» в РП та силабусі наведено 12 лекцій, однак реальне наповнення в Moodle лише 7 тем, остання з яких співпадає з 7 темою в РП/силабусі. З ОК ЗП15 «Експлуатаційні матеріали» в РП/силабусі наведено 12 тем лекцій, однак реальне наповнення в Moodle лекції закінчують темою 6. Інші лекції 7-12 відсутні. Також відсутні будь-які вказівки для виконання лабораторних робіт (їх згідно РП повинно бути 11). З ОК ПП6 «Автомобільні двигуни» в Moodle немає жодної лекції чи рекомендацій до виконання практичної чи лабораторної роботи, хоча вони передбачені РП цієї ОК. Аналогічно з ОК ПП7, що вивчається 7 та 8 семестрах, в Moodle окрім вказівок для виконання лабораторних робіт, немає ні лекцій ні вказівок до виконання практичних робіт, які передбачені навчальним планом. Таким чином досягнення ПРН передбачених в ОП для ОК ПП12, ЗП15, ПП6, ПП7 є неможливим враховуючи наповнення дистанційних курсів та змішаний режим навчання в ЗВО.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область стандарту вищої освіти із спеціальності 274 «автомобільний транспорт» наведена у розділі II документу. Опис предметної області в ОП ідентичний до наведеного в стандарті вищої освіти. Тематичне наповнення ОК відповідно до представлених робочих програм навчальних дисциплін та їх силабусів відповідає теоретичному змісту предметної області. Зокрема вивченню конструкцій транспортних засобів відповідає змістове

наповнення ОК «Автомобілі», «Автомобільні двигуни»; за експлуатацію – «Технічна експлуатація автомобілів»; за технології – «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів». Надані на запит ЕГ курсові роботи здобувачів цілком відповідають предметній області спеціальності «Автомобільний транспорт» та тематиці відповідної ОК. Так з ОК «Технічна експлуатація автомобілів» здобувача Васюти В.А. на тему «Проектування АТП з розробкою моторно-агрегатної дільниці» відповідає темам змістовного модуля 1 цієї ж ОК. Курсова робота з ОК «Автомобілі» розглядає розрахунок і проектування трансмісії автомобіля, що відповідає змістовному наповненню цієї ОК. Таким чином тематика курсових робіт повністю лежить в межах теоретичного змісту предметної області спеціальності. Методи, методики та технології наведені в стандарті вищої освіти забезпечуються наступними ОК ОП: методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності – «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Електронне та електричне обладнання автомобілів» «Технічна експлуатація автомобілів»; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових – «Основи технічної діагностики автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів», «Експлуатаційні матеріали». Щодо технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, то ця складова забезпечується темами наведеними в модулі 1 ОК «Технічна експлуатація автомобілів». Методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології розглянуто в ОК «Інформаційні та комунікаційні технології», «Економіка підприємства», модуль 2 та 3 ОК «Технічна експлуатація автомобілів». Усі практики відбуваються на профільних підприємствах галузі. Тематика кваліфікаційних робіт, розміщених у вільному доступі в репозитарії філії також відповідає предметній галузі, оскільки стосується розроблення технологій ремонту, діагностування чи обслуговування вузлів та агрегатів засобів автомобільного транспорту.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в КПУ здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в «Класичному приватному університеті» (<https://surl.li/gaisoz>) та Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами «Класичного приватного університету» (<https://surl.li/mfnopc>). Вже під час проведення експертизи було оприлюднено нову редакцію цього Положення, яке розміщено за посиланням <https://surl.li/cvksvr>. У відповідності п. 1.5 останнього обсяг вибіркового дисциплін повинен складати не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п. 15 статті 62 Закону України про вищу освіту. На ОП «Автомобільний транспорт» на вибіркові ОК відведено 60 кредитів ЄКТС. Вивчення вибіркового ОК відбувається з 3-го семестру. Вибіркові ОК розділено на два блоки – цикл загальної підготовки обсягом 8 кредитів ЄКТС (2 ОК) та цикл професійної підготовки обсягом 52 кредити ЄКТС (13 ОК). Більшість вибіркового ОК мають однакову кількість кредитів, що спрощує процедуру формування ІОТ. Каталог вибіркового ОК загально-університетського списку розміщено за посиланням (<https://surl.li/nhgwsn>). Каталог вибіркового освітніх компонент професійної підготовки на 2025 – 2026 н.р. представлено на сторінці закладу за посилання (<https://surl.li/dluxto>) і складається із 30 ОК, а самі силабуси цих ОК розміщено за посиланням <https://www.kpufilia.com.ua/vybirkoviy-dystsypliny/>. Однак в цьому каталозі відсутні силабуси для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем». ЕГ звертає увагу на представлення вибіркового ОК в навчальних планах. Для усіх вибіркового ОК прописаний розподіл годин за видами навчальних занять, наприклад лекції, практичні та самостійну роботу. У ВКЗ передбачено лекції, лабораторні та самостійну роботу. Такому розподілу годин, згідно ІНП студента 2-го курсу Доніна І.А., відповідає лише 1 дисципліна індивідуального плану це – «ТКМ та матеріалознавство». Однак силабус цієї ОК вказує на інший розподіл годин (24 (лек)/о (лаб.)/12 (практ.)). За результатами аналізу самих силабусів лише 1 ОК має розподіл, що відповідає ВКЗ, це – «Основи програмування та системи автоматизованого проектування автомобілів». Все це може вказувати на підштовхування здобувачів до вибору конкретної ОК з властивим лише 1 ОК розподілом годин за видами занять. Вибір ОК здійснюється з загально-університетського списку вибіркового дисциплін, який є уніфікований для всіх освітніх програм. Ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін здійснює дирекція спільно з кафедрами. Пункт 2.3 Положення передбачає, що мінімальна кількість здобувачів для формування академічної групи складає 10 осіб. Можливість вибору ОК з інших ОП чи рівнів вищої освіти для здобувачів, що навчаються на ОП передбачена п. 1.8 відповідного Положення, що відповідає вимогам п. 15 Статті 62. Закону України про вищу освіту.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів, що навчаються на ОП здійснюється у відповідності до «Положення про практику здобувачів вищої освіти вищої освіти класичного приватного університету» (<https://surl.li/gaugbb>). ОП передбачає проходження трьох видів практик: П1 Навчальної, П2 Технологічної та П3 Виробничої. Звітна документація, що подається після проходження практики – щоденник практики та звіт. Форма контролю з усіх видів практики – диференційований залік. Обсяг навчальної практики становить 3 кредити ЄКТС, а її тривалість 2 тижні. Відбувається ця практика після 2-го семестру, а після внесення змін у 2025 році в ОП різних років вступу – після 4-го семестру. Мета практик відповідає їх назві. Базою практики у відповідності до Положення можуть бути як структурні підрозділи ЗВО так і профільні підприємства. Однак надані ЗВО через систему НА накази на проведення практик не містять відомостей про конкретне місце проведення практик для кожного здобувача та їх керівників, що

суперечить п. 3.2 «Положення про практичну підготовку здобувачів КПУ». Натомість у п.2 в цих наказів (оформлених у відповідності до додатку 2 до Положення) вказано, що відповідальний від кафедри та начальник навчально-методичного відділу повинні підготувати розпорядження із зазначенням місць проведення практик. Терміни підготовки відповідного розпорядження не визначені. Таким чином саме Положення і додаток 2 до нього суперечать одне одному. У самих розпорядженнях вказані місця практики для кожного здобувача. У програмі навчальної практики та самій ОП вказано, що навчальна практика забезпечує формування у здобувачів ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК11, ЗК15 і ФК1 та формування РН4, РН8, РН9, РН26 та РН28. На думку ЕГ передбачені програмами практик та ОП формування у здобувачів РН28 під час проходження усіх видів практик не забезпечується. Також у програмах практик та самій ОП вказано, що результати проходження П2 «Технологічна практика» та П3 «Виробнича практика» у здобувачів сформується ЗК5. Однак формування ЗК5 не відповідає реальному змістовному наповненню знань отриманих під час проходження відповідних практик. Обсяг технологічної практики становить 4,5 кредити ЄКТС, а її тривалість 3 тижні. Проходить ця практика після 4-го семестру. Мета цієї практики відповідає її назві та розміщенню у структурно-логічній схемі ОП. Переддипломна практика також має обсяг 4,5 кредити ЄКТС та її тривалість становить 3 тижні. Проходить ця практика після останнього семестру перед підготовкою та захистом КР. Задачами цієї практики є зокрема і збір, узагальнення та критичний аналіз матеріалів, що стосуються теми кваліфікаційної роботи. У кожній з програм практик вказано структур звіт з практики та його змістове наповнення. Надані ЗВО щоденники та звіти з практик відповідають заявленим вимогам. Договори на проходження практик розміщені на сайті філії (<https://www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/na-provedennia-praktyk.pdf>). Здобувачі на зустрічі з ЕГ описали процес проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Окремі соціальні навички «soft skills» у здобувачів, що навчаються за ОП «Автомобільний транспорт» на першому рівні вищої освіти відповідно до ОП формуються внаслідок забезпечення загальних компетентностей при вивченні наступних ОК: комунікація формується компетентністю ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово при вивченні ЗП1 «Українська мова» та ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня при вивченні ЗП3 «Іноземна мова». Соціальна навичка емпатія формується компетентністю ЗК 1 Здатність діяти на основі етичних міркувань внаслідок вивчення ЗП4 «Філософія». Соціальна навичка робота в команді формується компетентністю ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при проходженні практик П1, П2, П3. Соціальна навичка самоорганізація формується компетентністю ЗК 9. Здатність працювати автономно внаслідок самостійної роботи над курсовими роботи та проектами ПП1, ПП5, ПП6, ПП7, а також внаслідок виконання кваліфікаційної роботи А1. Соціальна навичка лідерство частково формується компетентністю ЗК 11 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість внаслідок вивчення дисципліни ПП11 «Економіка підприємства». Разом з цим ЕГ відмічає, що в ОП не передбачено окремих ОК спрямованих соціалізацію здобувачів та забезпечення суто соціальних навичок, які могли б розвинути такі важливі навички як: вирішення конфліктів, стресостійкість, активне слухання, лідерство. На зустрічі з ЕГ здобувачі знають що таке соціальні навички, чітко їх перелічили та вказали окремі дисципліни на яких їх можна було здобути. Крім цього вони вказали, що кількість дисциплін, що формують такі навички для них достатня.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний заявлений обсяг освітньої програми складає для здобувачів, що вступають на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС як для очної так і для заочної форми навчання. Кількість ОК як обов'язкових так і вибіркових ідентична. Для усіх обов'язкових та вибіркових ОК, що викладаються на ОП виконується умова щодо мінімального обсягу навчальних занять (10 годин) в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для бакалаврського рівня вищої освіти, передбачених п.14 статті 1 закону України «Про вищу освіту». Також не перевищено обсягу максимального тижневого аудиторного навантаження здобувачів, що навчаються на ОП, яке не повинно перевищувати для першого рівня вищої освіти перевищувати 30 годин та регламентується методичними рекомендаціями щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text. Рівень навчального навантаження здобувачів вивчається за допомогою їх опитування, результати якого представлено на сайті філії за посиланням https://www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/Zvit_za_rezultatamy_opytuvannia_shchodo_vyznachennia_rivnia_navantazhennia.pdf. Аналіз результатів опитування вказує на задоволеність здобувачів розподілом навчального навантаження. Це було підтверджено і на зустрічі ЕГ із здобувачами. Разом з цим виявлено невідповідність при розподілі годин самостійної роботи для ОК, де передбачено виконання курсової роботи. В навчальному плані на виконання курсової роботи виділяється 1 кредит ЄКТС (30 годин), які повністю виносяться на самостійну роботу. Однак в робочих програмах цих ОК (наприклад ПП6 «Автомобільні двигуни») самостійна робота вказана в обсязі 86 годин – як сума годин відведених на самостійну роботу по самій дисципліні (56 годин) та годин відведених на виконання курсової роботи (30 годин). При цьому всі ці 86 годин розписані по темах самостійної роботи в розділі 4.1 «Розподіл часу навчальної дисципліни за темами» робочої програми. В робочій програмі ОК «Автомобілі» в розділі 4 «Структура навчальної дисципліни» маємо наступний розподіл самостійної роботи за модулями: модуль 1 – 94 год; модуль 2 – 86 год; модуль 3 – 64 год, що в сумі дає 244 год. В цій же РП в розділі 8 самостійна робота за модулями розписана в наступній послідовності: модуль 1 – 124 год; модуль 2 – 86 год; модуль 3 – 64, що в сумі складає 274 год, що не відповідає розділу 4 РП на навчальному плану. Результати опитування здобувачів щодо рівня їх навантаження

знаходяться за посиланням (<https://surl.li/iwptoi>). Результати опитувань вказують на повну задоволеність здобувачами рівнем їх освітнього навантаження. Також під час он-лайн зустрічі здобувачі вказали що задоволені розподілом між видами навчальних занять та не відчують дисбалансу у навчальному навантаженні.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За даною ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Ключові поняття про порядок організації та проведення дуального навчання здобувачів вищої освіти в Класичному приватному університеті представлено у «Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у КПУ» (<https://surl.li/jyhizf>). Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю трьох видів практик (навчальна, технологічна та виробнича (переддипломна)) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Практично з усіх обов'язкових ОК, що вивчаються на ОП запроваджено форму аудиторних занять у вигляді практичних робіт загальним обсягом 778 годин, що складає 14,4% від загального обсягу годи виділених на вивчення обов'язкових ОК ОП. Практикоорієнтованість ОП відмітили здобувачі та випускники ОП на зустрічі з ЕГ. Таким чином можна стверджувати, що освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета ОП та її фокус спрямовані на забезпечення цілей сталого розвитку до 2030 року проголошених у резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) в частині: ціль 4 – Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; ціль 5 – забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат забезпечуються рівним доступом до здобуття освіти для усіх груп населення; ціль 9.2 – 9.4 до 2030 року модернізувати інфраструктуру і переобладнати промислові підприємства, зробивши їх стійкими за рахунок підвищення ефективності використання ресурсів і ширшого застосування чистих та екологічно безпечних технологій і промислових процесів, за участі всіх країн відповідно до їх індивідуальних можливостей. Ці цілі узгоджуються з наступними результатами навчання, представленими в ОП: РН9, РН11-РН19, РН26, а також фахових компетентностей ФК6, ФК14. Таким чином ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та результатів навчання, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 2, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 2.1 – оскільки обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти із спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»; 2.3 – зміст ОП відповідає предметні області визначеній стандартом вищої освіти для першого рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». 2.8 – Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. 2.9 – ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. неповну відповідність за критеріями: 2.2 – оскільки матриці відповідності програмних компетентностей (таблиця 3.1) та програмних результатів навчання (таблиця 4.1) обов'язковим компонентам ОПП не відповідають реальному змістовному наповненню ОК. Не забезпечується формування у здобувачів ЗК13. Не забезпечується формування у здобувачів фахових компетентностей з ОК внаслідок відсутності навчальних матеріалів в системі дистанційного навчання Moodle у відповідності до робочих програм цих ОК. 2.4 – каталог вибіркового ОК професійного спрямування не міститься силабусів усіх ОК передбачених переліком вибіркового ОК на 2025-2026 н.р. У навчальних планах вибіркового ОК присутня дисципліна з розподілом годин між видами навчальних занять (лекція/практична/лабораторна), якій в переліку вибіркового ОК професійного спрямування відповідає лише одна ОК. Нову редакцію Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами «Класичного приватного університету» було оприлюднено на сайті ЗВО під час проведення експертизи ЕГ. 2.5 – Положення про практичну підготовку здобувачів містить суперечності щодо формування наказів на практику, де відображено місце та час проведення практики, а також самі програми практик містять ЗК, які не формуються в результаті проходження практик. 2.6 – оскільки хоча й самі здобувачі вважають, що отриманих під час навчання на ОП соціальних навичок достатньо для подальшої життєдіяльності, сама ОП не передбачає окремих ОК для їх формування в достатній кількості. 2.7 – Розподіл годин самостійної роботи в навчальному плані не відповідає розподілу цих годин в різних розділах робочих програм для ОК, де передбачено виконання курсових робіт. З огляду на те, що виявлені невідповідності є суттєвими, оскільки впливають на формування компетентностей

здобувачів, а також на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, а також значної кількості недоліків на підпритеріями 2.2, 2.4-2.7 ЕГ дійшла висновку про рівень «Е» за критерієм 2. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП потребують ретельного перегляду та встановлення відповідності реальному змістовному наповненню ОК. 1.1. Згідно програми навчальної практики (П1), що відбувається в 3-му семестрі вона забезпечує здобувачам формування ЗК11. Однак згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (таблиця з ОП) ЗК11 формується лише при вивченні ПП10 та ПП1, що вивчаються у 5 та 6 семестрах, тобто після проходження практики. Тому ЗК11 в межах проходження практики П1 не може бути сформований. 1.2. У програмах практик та самій ОП вказано, що результати проходження П2 «Технологічна практика» та П3 «Виробнича практика» у здобувачів сформується ЗК5. Однак формування ЗК5 не відповідає реальному змістовному наповненню знань отриманих під час проходження відповідних практик. 2. При аналізі РП ЗП4 «Філософія» виявлено лише одну тему дотичну до формування ЗК13 (тема з модуля 3), всі години якої відводяться на самостійне опрацювання. Також цій ЗК13 частково відповідає лише третя практична робота змістовного модуля 3, яка для здобувачів заочної форми навчання не взагалі проводиться. ЕГ констатує, що за змістовним наповненням, обсягом та глибиною представленого навчального матеріалу на ОП не забезпечується формування у здобувачів ЗК13. 3. Невідповідність або повна відсутність наповнення ОК навчальними матеріалами в системі дистанційного навчання Moodle змістовному наповненню ОК в робочих програмах та силабусах для ОК ПП12 «Загальний курс транспорту», ЗП15 «Експлуатаційні матеріали», ПП6 «Автомобільні двигуни» ПП7 «Технічна експлуатація автомобілів». 4. У каталозі вибіркового ОК професійної підготовки силабуси для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем» не оприлюднені. 5. У навчальних планах ОП для вибіркової дисципліни ВК3 передбачено лекції, лабораторні та самостійну роботу. Такому розподілу годин за результатами аналізу силабусів вибіркового ОК відповідає лише ОК «Основи програмування та системи автоматизованого проектування автомобілів». Все це може вказувати на підштовхування здобувачів до вибору конкретної ОК з властивим лише 1 ОК розподілом годин за видами занять. 6. Накази на проведення практик не містять відомостей про конкретне місце проведення практик для кожного здобувача та їх керівників, що суперечить п. 3.2 «Положення про практичну підготовку здобувачів КПУ». 7. Виявлено невідповідність при розподілі годин самостійної роботи для ОК, де передбачено виконання курсової роботи, зокрема ОК ПП5 «Автомобілі», ПП6 «Автомобільні двигуни», де години відведені на виконання КР описані як години самостійної роботи самої навчальної дисципліни. Крім цього години самостійної роботи в навчальних планах та різних розділах робочих програм не співпадають.

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОП проектній групі переглянути матриця відповідності матриці відповідності програмних компетентностей (таблиця 3.1) та програмних результатів навчання (таблиця 4.1) компонентам ОПП та встановити відповідність на основі реального змістовного наповнення цих освітніх компонент. 2. Проектній групі ОП та НПП, залученим до викладання ЗП4 переглянути змістове наповнення дисципліни та доповнити його таким чином, щоб за обсягом та глибиною представленого навчального матеріалу забезпечувалась у здобувачів можливість формування компетентності ЗК13. 3. Викладачам залученим до освітнього процесу на ОП «Автомобільний транспорт» терміново здійснити наповнення ОК в системі дистанційного навчання Moodle у відповідності до робочих програм та силабусів. 4. Гаранту ОП терміново доповнити каталог вибіркового ОК професійної підготовки силабусами ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем». 5. Проектній групі на начальнику навчального відділу ЗВО при підготовці навчальних планів усунути з переліку вибіркового ОК дисципліни в навчальних планах розподіл годин за видами навчальних занять, який передбачає безальтернативний вибір конкретної ОК. 6. Адміністрації ЗВО при перегляді Положення про практичну підготовку здобувачів КПУ узгодити п. 3.2 Положення з додатком 2 цього положення таким чином, щоб усунути розбіжності щодо того, в якому документі повинні вказуватись місце проведення практики для конкретного здобувача. 7. НПП, що залучені до викладання ОК, де передбачено виконання курсової роботи та гаранту ОП терміново переробити робочі програми з врахуванням розподілу годин самостійної роботи між дисципліною та курсовою роботою. Також узгодити години виділені на самостійну роботу в різних розділах робочих програм з навчальним планом.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювався відповідно до Правил прийому до Філії Класичного приватного університету у місті Кременчук, розроблених на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Філії університету <https://www.kpufilia.com.ua/pravyula-pryjomu/> та є вільно доступними для вступників. У правилах прийому визначено умови вступу на освітню програму «Автомобільний транспорт», зокрема перелік конкурсних предметів, форму вступних випробувань, порядок подання заяв через електронні кабінети вступників, механізм розрахунку конкурсного бала, а також строки проведення вступної кампанії та зарахування на навчання. Інформація подана у структурованому вигляді, з використанням уніфікованих термінів, що відповідають нормативним документам МОН України. Це забезпечує її однозначне тлумачення. Правила прийому не містять положень, які обмежують доступ до навчання за ознаками статі, віку, соціального походження, місця проживання, політичних, релігійних або інших переконань. Водночас у правилах передбачено спеціальні умови вступу для окремих категорій осіб (зокрема осіб з тимчасово окупованих територій, внутрішньо переміщених осіб, осіб, які мають право на участь у конкурсному відборі за квотами), що відповідає вимогам чинного законодавства та має компенсаторний характер. Під час відеозустрічі 4 студенти підтвердили, що на час вступу Правила прийому на навчання за освітньою програмою були чіткими та зрозумілими для них.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» враховують особливості підготовки фахівців інженерно-технічного спрямування у сфері автомобільного транспорту. Відповідні умови вступу, перелік конкурсних предметів та механізм розрахунку конкурсного бала визначені Правилами прийому до Філії Класичного приватного університету у місті Кременчук, оприлюдненими на офіційному веб сайті Філії університету <https://www.kpufilia.com.ua/pravyula-pryjomu/>. Для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» на основі повної загальної середньої освіти передбачено використання результатів національного мультипредметного тесту (НМТ). Під час формування конкурсного балу застосовуються вагові коефіцієнти конкурсних предметів, що орієнтовані на перевірку рівня підготовки вступників з дисциплін, критично важливих для успішного опанування освітньої програми. Зокрема, правилами прийому передбачено пріоритетність результатів з математики, фізики та іноземної мови, для яких встановлено підвищені вагові коефіцієнти, що відповідає змісту та структурі освітньої програми і необхідності сформованих аналітичних та інженерних компетентностей для вивчення фундаментальних і професійно орієнтованих освітніх компонентів. Результати з української мови враховуються з нормативним коефіцієнтом, що забезпечує перевірку мовної та комунікативної підготовки вступників, необхідної для подальшого навчання. Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» враховують її предметні та професійні особливості через визначений перелік конкурсних предметів і систему вагових коефіцієнтів, що узгоджується зі змістом освітньої програми www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/OPP_AT-bak_2025.pdf та вимогами до підготовки фахівців автомобільного транспорту <https://surl.li/puasqs>.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій здобутих на інших освітніх програмах відбувається у ЗВО у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wrmrrn>), Положення «про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у Класичному приватному університеті» (<https://surl.li/jqufeg>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/lllowt>). Усі ці документи є у відкритому доступі на сторінці ЗВО у розділі «Нормативні документи КПУ». У розділі 8.4 та 8.5 Положення про організацію освітнього процесу в КПУ описано загальну процедуру та вимоги до поновлення та перевезення здобувачів з інших ОП як інших закладів освіти так і інших ОП у цьому ж ЗВО. Пункт 3 «Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у КПУ» визначає поетапну процедуру визнання результатів навчання. Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до Університету здійснює атестаційна комісія, яка утворюється терміном на один календарний рік та затверджується наказом ректора Університету, яка формується в кількості не менше ніж три особи. Підставою для визнання результатів навчання є документи про освіту або документ, що засвідчує отримання здобувачем певних результатів навчання. Підставою для визнання результатів навчання є назви або зміст, а також обсяг освітніх компонентів освітньої програми за якою попередньо навчався здобувач. У випадку повного збігу, або ж різниці не більше 75% обсягу ОК попередньої ОП та ОП на яку вступає здобувач результати навчання за відповідною ОК визнаються в повному обсязі. Процедуру визнання результатів навчання здобутих під час академічної мобільності описано в розділі 3 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу». Основою для визначення обсягу здобутих результатів навчання під час програм академічної мобільності є порівняння навчального

навантаження під час здобуття вищої освіти в установі-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. Підставою для визнання результатів навчання є академічна довідка з результатами контрольних заходів, отриманих у ЗВО-партнері. Здобувачі не потребують повторного проходження контрольних заходів для визнання результатів навчання, а результати навчання можуть бути визнані як повністю за відповідними ОК так і частково. В цьому Положенні не прописані конкретні терміни подання документів, розгляду звернень та проходження етапів процедури визнання результатів навчання отриманих за результатами академічної мобільності. На запит ЕГ щодо надання документів, які засвідчують визнання результатів навчання отриманих при навчанні на інших ОП, ЗВО надав лише відомість перезарахування ОК. Протоколів засідання атестаційних комісій щодо визнання результатів навчання у відповідності до п. 3.4-3.11 відповідного положення ЗВО не надав.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у КПУ регулюється Положенням про порядок визнання в КПУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.lu/fmsyqe>) У розділі 3 документу наведено порядок результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. У відповідності до цього порядку визнання результатів навчання поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньої програми, за винятком кваліфікаційної роботи. Визнанню підлягають результати навчання, які в межах навчального року – не перевищують 6 кредитів для першого рівня вищої освіти. У результаті визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті, здобувачу може бути перезараховано як ОК повністю так і його частина. Процедура визнання розпочинається за 2 тижні до початку семестру і передбачає подачу здобувачем, який хоче визнати результати навчання отримані в неформальній освіті наступного переліку документів: заяву, завірені копії документів, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної освіти, опис заходу неформальної освіти, опис змісту та результатів інформальної/неформальної освіти. При цьому Положення передбачає, що для визнання результатів навчання необхідна атестація, форма та терміни якої визначає фахова комісія, що створюється за поданням директора відповідного інституту. Разом з цим у цьому ж Положенні вказано, що створена фахова комісія за результатами розгляду документів здобувача та співбесіди з ним може прийняти рішення про визнання результатів навчання та зарахування їх як семестрової атестації з відповідного освітнього компонента. Також комісія може прийняти рішення про відмову у визнанні результатів навчання чи частковому їх визнанні, або ж призначити вид підсумкового оцінювання відповідно до зазначеного у навчальному плані для освітнього компонента. Таким чином здобувач може визнати результати навчання отримані у неформальній/інформальній освіті повністю чи частково. Протокол фахової комісії, у якому міститься висновок стосовно визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти, а також заява на ім'я директора інституту з копіями документів (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо) зберігаються в навчальній картці здобувача Таким чином процедура визнання результатів навчання, отриманих у інформацій/неформальній освіті у КПУ чітка і зрозуміла. Здобувачі (Повар В., Савіцький Р.) вказали, що в межах неформальної освіти їм була перезарахована тема за отримані сертифікати за прослуховування курсу на он-лайн платформі «Prometheus» з вибіркової ОК «Менеджмент».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП даному критерію, ЕГ дійшла висновку про: неповну відповідність за підкритеріями: 3.3 оскільки в «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» не прописані конкретні терміни подання документів, розгляду звернень та проходження етапів процедури визнання результатів навчання отриманих за результатами академічної мобільності. При визнанні результатів навчання отриманих в інших ЗВО не дотримують процедур описаних в відповідному Положенні. повну відповідність за підкритеріями: 3.1 оскільки Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб сайті закладу вищої освіти. 3.2 оскільки Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. 3.4. оскільки правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній/інформальній освіті є чіткими та зрозумілими та здобувачі достатньо добре володіють інформацією щодо процедури їх визнання. Відповідні зауваження є не суттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені протягом короткого терміну часу, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 3.

Недоліки

1. В «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» не прописані конкретні терміни подання документів, розгляду звернень та проходження етапів процедури визнання результатів навчання отриманих за результатами академічної мобільності. 2. При визнанні результатів навчання

отриманих на інших ОП ЗВО не дотримується процедур зазначених у п. 3.4-3.11 Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у «Класичному приватному університеті».

Рекомендації

1. ЗВО терміново внести зміни в «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» вказавши терміни подання документів, розгляду звернень та проходження етапів процедури визнання результатів навчання отриманих за результатами академічної мобільності. 2. Адміністрації ЗВО постійно забезпечувати дотримання процедури визнання результатів навчання отриманих на інших ОП у відповідності до процедури зазначеної у п. 3.4 -3.11 Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у «Класичному приватному університеті».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Внутрішні нормативно-правові документи Класичного приватного університету — Статут (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/4353) та Положення про організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), розроблені на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», регулюють організацію освітнього процесу. Навчання за ОП здійснюється державною мовою відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (Наказ МОН №1293 від 22.10.2020 р.) та інших нормативних документів (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730). Підготовка ведеться за очною денною та заочною формою. Методи та технології навчання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу: лекції, семінари, дослідницькі завдання, цифрові ресурси (Moodle, LMS Electude). Інформація щодо форм і методів навчання міститься у робочих програмах дисциплін на порталі Філії Класичного приватного університету у Кременчуці (<https://www.kpufilia.com.ua/osvitni-komponenty/>). На момент акредитаційної експертизи освітній процес для денної форми проходив у змішаному форматі: лабораторні роботи — очно, інші заняття — дистанційно. Для всіх здобувачів забезпечено доступ до матеріалів через Moodle (<https://lnk.ua/YNgoyM5NZ>) та систему LMS Electude (<https://zhu.electude.eu/>). Здобувачі та випускники відзначили задоволеність якістю освітніх послуг, що підтверджено анкетуванням (<https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>). В університеті реалізується студентоцентризований підхід і підтримується академічна свобода. Студенти самостійно обирають навчальні дисципліни через електронні форми (<https://www.kpufilia.com.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-osvity/>) або письмові заяви, визначають тематику індивідуальних завдань і курсових робіт, бази практики, напрями наукових досліджень. Це забезпечує індивідуальну освітню траєкторію. Експертна група дійшла висновку, що освітній процес за ОП «Автомобільний транспорт» повністю відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітня програма «Автомобільний транспорт» бакалаврського рівня ВО публікується на сайті університету за посиланням http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590 та на сайті Філії Класичного приватного університету у місті Кременчук (<https://www.kpufilia.com.ua/osvitnia-prohrama-avtomobilnyj-transport/>). Інформацію про компетентності та результати навчання, методи та засоби їх оцінювання, обсяг ОК та її розподіл за видами навчальних занять, тематику лекційних, практичних чи лабораторних занять та інше можна отримати з робочих програм навчальних дисциплін. У ході онлайн-зустрічей із гарантом освітньої програми та науково-педагогічними працівниками експертну групу було поінформовано, що відомості про цілі, зміст освітніх компонентів, програмні результати навчання, а також процедури й критерії оцінювання доводяться до здобувачів під час першого заняття. Під час відеозустрічі 4 студенти підтвердили, що на початку вивчення кожної освітньої компоненти вони своєчасно отримують від викладачів вичерпну та зрозумілу інформацію щодо організації освітнього процесу. За потреби додаткові пояснення надаються протягом семестру. У ЗВО здійснюється систематичний моніторинг рівня доступності й зрозумілості інформації про освітні компоненти шляхом анкетування студентів, результати якого оприлюднюються на офіційному веб сайті Філії ЗВО (на сторінці <https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>) та враховуються випусковою кафедрою для вдосконалення комунікації зі здобувачами й підвищення якості організації

освітнього процесу. ЕГ зазначає, що сформована в ЗВО система інформування здобувачів освіти гарантує відкритість і прозорість ключових аспектів навчання та повністю узгоджується з вимогами підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ переконалась, що під час навчання за ОП «Автомобільний транспорт» студенти виконують дослідження при виконанні лабораторних та практичних робіт, проходженні практик (на переддипломній практиці здобувачі виконують завдання на базах практики, зокрема в лабораторіях випускової кафедри, в підрозділах підприємств за тематикою кваліфікаційної роботи), при виконанні кваліфікаційних робіт (пов'язаних з проблематикою наукових досліджень кафедри). Здобувачі мають змогу виконувати дослідження при студентському науковому гуртку випускової кафедри «Еко-Авто» (<https://www.kpufilia.com.ua/naukovyj-hurtok-eko-avto/>). Результати таких досліджень представлені на сайті Філії університету <https://www.kpufilia.com.ua/naukovi-publikatsii-zdobuvachiv/>, але лише у вигляді тез доповідей на наукових конференціях. У звіті СО відзначено залучення здобувачів до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт. Наприклад, [у 2024 році здобувачка Кабанова О.О. під керівництвом доц. Поліщука Д.В. посіла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», секція «Техногенно-екологічна безпека», що проходила в Національному університеті цивільного захисту України, м. Харків.]. Під час відеозустрічей з гарантом ОП Головіною О.В. та зустрічі з академічним персоналом експертна група встановила, що здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних тем, що виконуються кафедрою <https://www.kpufilia.com.ua/naukova-diialnist/>. Разом з тим не вдалось підтвердити те, що Університет забезпечує здобувачів вищої освіти доступом до наукових баз даних Scopus і WoS, ЕГ на резервній зустрічі було продемонстровано можливості локальної бібліотеки кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій, яка не має таких можливостей, а сайт наукової бібліотеки Університету <http://sites.zhu.edu.ua/catalog.lib/index.php> на момент проведення експертизи та формування звіту ЕГ був недоступний. На запит ЕГ під час он-лайн зустрічі про електронний каталог бібліотеки Університету було надано відповідь: «У зв'язку з пошкодженням інфраструктури в м. Запоріжжя та аварійними відключеннями електроенергії сервер тимчасово не функціонує. Доступ до електронних ресурсів буде відновлено після стабілізації ситуації». ЕГ робить висновок про те, що ОП має відповідність підкритерію 4.3 з незначними недоліками.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно відомостей СО та при спілкуванні з НПП, визначено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонент розробляється індивідуально викладачами. Щорічно проводяться засідання кафедри, що присвячені розгляду питань оновлення змісту дисциплін ОП або за ініціативи чи пропозицій гаранта, або за результатами опитування здобувачів ВО або роботодавців, чи на основі власних наукових досягнень НПП, які схвалюються на засіданні кафедри АТТТ. Пропозиції та ухвалені рішення щодо оновлення ОП та окремих компонент зафіксовано у наданому, за запитом №1, протоколі методичного семінару випускової кафедри: протокол №1 засідання кафедри Автомобільного транспорту і транспортних технологій від 22 квітня 2025 р., в якому, наприклад, написано: [Слухали: ... Директора ТОВ «Євротранс-Сервіс» Кагала О.В., який запропонував доповнити зміст дисципліни «Автомобілі» темами, пов'язаними з трансмісією електричних та гібридних автомобілів. Щодо інтелектуальних транспортних систем, то вони більше належать до спеціальності «Транспортні технології», тому включати їх до нормативних дисциплін недоцільно, адже подібні теми вже представлені у варіативних дисциплінах. Вирішили: доповнити зміст дисципліни «Автомобілі» темами, пов'язаними з трансмісією електричних та гібридних автомобілів.]. Викладач, який відповідає за даний ОК А.М. Сергієнко зазначив, що вказані теми на даний час додані в програму дисципліни https://moodle.kpufilia.com.ua/pluginfile.php/2270/mod_resource/content/1/РП_Автомобили.pdf. У звіті СО вказується також, наприклад, що [...] На підставі власних результатів наукових досліджень Строковим О.П. зміст ПП6 (тема: Екологічні характеристики двигунів) доповнений матеріалом про нейтралізацію токсичних речовин дизеля на основі паливно-екологічного критерію; Головіною О.В. зміст ПП5 (тема: Керованість і стійкість дорожніх транспортних засобів) доповнений матеріалом про дослідження впливу конструкції багатовісних автомобілів на їх керованість і стійкість; Меньяйловою Г.Є. доповнена «Тема: «Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства» в ПП11. ...]. ЕГ переконалась, що НПП використовують отримані результати наукових досліджень для систематичного оновлення освітніх компонент, а тому вимоги підкритерію 4.4 виконані повністю.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На веб сторінці ЗВО http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/382 наведено значний перелік університетів-партнерів з країн Європи, Азії та Америки. З метою оптимізації міжнародної діяльності в університеті була розроблена Програма розвитку міжнародних зв'язків Класичного приватного університету до 2028 року ([http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!Програма%20розвитку2023-2028%20\(3\).pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!Програма%20розвитку2023-2028%20(3).pdf), яка у контексті інтернаціоналізації вищої освіти визначила нормативну й організаційну основу, напрями та принципи співпраці, а також науково-інформаційне й навчально-методичне забезпечення міжнародної роботи університету. У

2022 році було підписано угоду з Wyższa Szkoła Gospodarki в Бидгощі (Польща) <https://www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/Bydhoshch.pdf>, яка передбачає спільні дослідження, обмін навчальними матеріалами та публікаціями, досвідом у сфері організації дидактичного процесу й навчальних планів, а також проведення спільних заходів між Філією КПУ та WSG. 3 грудня 2025 року укладено угоду з Технічним університетом Варни (Болгарія) https://www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/Agreement-for-cooperation-Varna_CPU.pdf, що готує фахівців зі спеціальності «Автомобільна інженерія». Документ визначає рамки міжнародного співробітництва, включаючи академічну мобільність студентів і викладачів, програми подвійних дипломів, спільні наукові дослідження та проекти, обмін матеріалами й результатами досліджень, а також організацію конференцій, семінарів і культурно-освітніх заходів. Додатково участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях та програмах підвищення кваліфікації сприяє інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт». Загалом, ЕГ робить висновок про те, що ОП має відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 4, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 4.1 – оскільки ЗВО забезпечує організацію освітнього процесу відповідно до чинного законодавства. Використовувані методи, засоби й технології навчання та викладання забезпечують досягнення визначеної освітньою програмою мети й запланованих результатів навчання, а також узгоджуються з принципами студентоцентрованого підходу та академічної свободи. 4.2 – оскільки запроваджена система інформування здобувачів освіти у ЗВО забезпечує прозорість і доступність ключових аспектів освітнього процесу; 4.4 – оскільки викладачі використовують сучасні наукові досягнення для систематичного оновлення освітніх компонент освітньої програми; 4.5 – оскільки викладачі змушені, переважно, самостійно шукати можливості для міжнародної співпраці, а також відсутні приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти в межах освітньої програми за останні 5 років. неповну відповідність за підкритеріями: 4.3 – відзначається часткова забезпеченість здобувачів бібліотечними ресурсами, що обмежує повноцінне поєднання навчання та досліджень у межах реалізації освітньої програми відповідно до її рівня, спеціальності та мети. Позитивних практик за критерієм не виявлено. Практики зразкового/інноваційного характеру: не виявлено.

Недоліки

Суттєві недоліки: не виявлено. 1. Часткова забезпеченість здобувачів бібліотечними ресурсами, що негативно впливає на якісне поєднання навчання та досліджень у межах реалізації освітньої програми відповідно до її рівня, спеціальності та мети.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує ЗВО протягом місяця вжити необхідних заходів для відновлення повноцінної роботи бібліотечних ресурсів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Прозорість та зрозумілість контрольних заходів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, критеріїв оцінювання, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за освітньою програмою встановлені Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів КПУ (<https://lnk.ua/dNYaO68NM>). Порядок проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ (<https://lnk.ua/jVW1WBd4k>), в якому зазначені ключові аспекти системи оцінювання та правила організації контрольних процедур, згідно з якого (п. 9.7), в ЗВО передбачено вхідний, поточний, модульний та

підсумковий контроль. Навчальний план за ОП дає можливість здобувачам чітко розуміти вид та період за яким відбувається контрольний захід щодо окремого ОК. Система оцінювання знань здобувачів ОП виконується за допомогою 100-бальної системи з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Викладач на початку кожного навчального курсу інформує студентів про систему оцінювання, включно з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, а на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднює здобувачам очної форми про результати їх успішності за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за окремими ОК наведені у робочих програмах відповідних ОК, які розміщуються на освітньому порталі <https://www.kpufilia.com.ua/osvitni-komponenty/> і відповідають положенням ЗВО. Електронні особисті кабінети здобувачів та викладачів забезпечують можливість оперативного доступу до навчальних матеріалів, критеріїв оцінювання, комунікації з викладачами, сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу. Здобувачі ОП «Автомобільний транспорт», при спілкуванні з ЕГ на відеозустрічі №4 підтвердили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання завжди зрозумілі і доступні для ознайомлення, та обов'язково роз'яснюються викладачами на першому занятті з кожної дисципліни. Для врахування думки студентів здійснюється анкетування щодо якості оцінювання та зрозумілості критеріїв (<https://www.kpufilia.com.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-osvity/>), що дає змогу виявляти недоліки та покращувати якість надання освітніх послуг у ЗВО. ЕГ відзначає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО за ОП «Автомобільний транспорт» оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому, що дає підстави вважати повного виконання вимог підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня (<https://lnk.ua/k4xJgbKVy>), а саме у формі ЕДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що зазначається у внутрішньому нормативному документі ЗВО – Положенні про організацію освітнього процесу в КПУ (розділ 9, <https://lnk.ua/jVW1WBd4k>). Положення про проведення атестації з використанням дистанційних технологій (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5629) та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5477) є застарілими, оскільки в них відсутня згадка про атестацію здобувачів ОП у формі ЕДКІ. У 2024 та 2025 навчальних роках усі здобувачі, які взяли участь у складанні іспиту, успішно склали Єдиний державний кваліфікаційний іспит <https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-iedki/>, що вказує на підтвердження результатів навчання результатами складання ЄДКІ за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». У тексті ОП зазначено, що [... Кваліфікаційна робота має передбачати систематизацію отриманих знань, їх закріплення, вміння застосовувати під час розв'язання конкретних задач з автомобільного транспорту, а також технічних, економічних завдань, застосування навичок самостійного проведення аналізу, прийняття необхідних рішень]. Важливою умовою є відсутність академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації даних, що забезпечується процедурою перевірки БКР у системі AntiPlagiarism (<https://lnk.ua/AVM177Deo>). На ОП відповідальним за таку перевірку є Поліщук Д.В. На відеозустрічі 7 керівник відділу якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ – Щербіна В.В. зазначила недопустимість перевищення показника 40% текстових запозичень у випусковій роботі. Отже у ЕГ є підстави вважати, що вимоги підкритерію 5.2 виконані.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів у Класичному приватному університеті прописані в документах ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/jVW1WBd4k>) та Положення про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/aV7BP3ze1>), які регламентують порядок роботи екзаменаторів та їх об'єктивність. Форми контрольних заходів по окремим дисциплінам ОП зазначені у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін, які публікуються на Освітньому порталі університету, а саме на сторінці <https://www.kpufilia.com.ua/osvitni-komponenty/>, що відповідає ОП «Автомобільний транспорт» бакалаврського рівня підготовки. На відеозустрічі 4 студенти підтвердили, що правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими та доводяться викладачами на початку занять. Процедура повторного складання контрольних заходів регулюється п. 9.10 Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/jVW1WBd4k>). Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку з навчальної дисципліни, захисту звіту з практики, курсової роботи чи проекту, а також ті, хто не з'явився на контрольний захід у визначений розкладом день, мають право перескласти залік або іспит упродовж сесії згідно з графіком ліквідації академічних заборгованостей. Кожному здобувачеві вищої освіти надається дві можливості для повторного складання заліку або екзамену з кожної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не встановлено, але процедура врегулювання конфлікту інтересів визначена п. 9.9 Положення про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (<https://lnk.ua/jVW1WBd4k>). Під час спілкування ЕГ зі здобувачами (відеозустріч 4), які навчаються на ОП, та з представниками студентського самоврядування (відеозустріч 5),

підтверджено, що здобувачі проінформовані про алгоритм вирішення конфліктних ситуацій. Також налагоджено постійний зворотний зв'язок зі студентами шляхом анкетувань, через сайт філії <https://www.kpufilia.com.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-osvity/> (звіти з аналізом анкетувань є на вебсторінці <https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>). Наявність у закладі вищої освіти відкритої та зрозумілої інформації про порядок оцінювання, чітко визначені та однакові для всіх правила повторного проходження контрольних заходів і подання апеляцій щодо результатів атестації, заходи з недопущення конфлікту інтересів, а також належно організована процедура повторного складання й систематичний зворотний зв'язок зі студентами забезпечують прозорість і неупередженість визначення рівня їхньої фахової підготовки. ЕГ вважає, що наявна повна відповідність вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Стандарти, політика та процедури дотримання академічної доброчесності (АД) в ЗВО регулюються: Статутом Класичного приватного університету (<https://lnk.ua/aVpRz3J4D>), Антикорупційною програмою Класичного приватного університету (<https://lnk.ua/AVMl8gneo>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності КПУ (<https://lnk.ua/jVW1wyb4k>) від 2021 року; Положенням про академічну доброчесність в КПУ (<https://lnk.ua/J4ZRX7Q4E>) від 2025 року (далі Положення). В ЗВО передбачено заходи відповідальності за порушення АД, такі випадки розглядаються Комісіями з АД, які можуть створюватися на рівні університету, з виконанням ними контрольної та інформаційної функцій щодо дотримання АД та етики академічних взаємовідносин (Положення про академічну доброчесність в КПУ, <https://lnk.ua/J4ZRX7Q4E>). Зафіксованих випадків порушення АД за цією ОП не було. Перевірку рівня запозичень у БКР здійснює відповідальна особа на кафедрі АТТТ Поліщук Д.В. за допомогою ПЗ AntiPlagiarism (<https://lnk.ua/AVMl77Deo>). Перевірка виконується на основі порівняння БКР з базою репозиторію ЗВО та інформаційними ресурсами мережі Internet. Для БКР допустимий збіг не повинен перевищувати 40%. Після успішної перевірки надається відповідна довідка, а за негативного результату – звіт про перевірку та рекомендується доопрацювання. Подальший змістовний аналіз БКР щодо відсутності плагіату виконують керівник роботи та рецензент, формуючи відповідний протокол. Силами відділу якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ модерується практика перевірки на академічний плагіат монографій, наукових статей та тез конференцій, що публікуються в виданнях університету, за допомогою AntiPlagiarism. Інформування здобувачів про нормативні документи та методичні матеріали здійснюється шляхом їх розміщення на сторінці «Академічна доброчесність» сайту КПУ <https://lnk.ua/dNYa8qdNM> та на сторінці «Академічна доброчесність» Філії КПУ у м. Кременчук <https://lnk.ua/YNgodzgNZ>. Також, для здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» питання АД та основ запобігання корупційним ризикам висвітлюються в змісті ОК ЗП1 (<https://lnk.ua/y4z3M3Dej>) і ПП4 (<https://lnk.ua/Y4QvLvae9>). Спількування зі здобувачами ВО і представниками студентського самоврядування підтвердило, що вони підписували Декларацію про АД, переважно ознайомлені з правилами АД та дотримуються їх під час навчання, а також проінформовані, що перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду кафедрою. Політика АД в університеті визначена внутрішніми нормативними актами, дійсно реалізується на практиці та є обов'язковою для всіх учасників освітнього процесу. Механізм моніторингу дотримання принципів АД є достатньо відкритим, передбачає чіткі процедури реагування на порушення та застосування відповідних заходів відповідальності. ЕГ вважає, що за підкритерієм 5.4 наявна повна відповідність вимогам.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 5, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 5.1 – оскільки форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чітко визначеними та зрозумілими, оприлюднюються завчасно й забезпечують можливість встановити рівень досягнення результатів навчання як за окремим освітнім компонентом, так і за освітньою програмою загалом; 5.2 – оскільки атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня та усі здобувачі, які взяли участь у складанні іспиту, успішно склали Єдиний державний кваліфікаційний іспит; 5.3 – оскільки забезпечено відкритий доступ до інформації про процедури оцінювання, визначено уніфіковані правила повторного складання контрольних заходів, упорядковано механізми їх перездачі та оскарження результатів атестації, впроваджено заходи щодо запобігання конфлікту інтересів і налагоджено системний зворотний зв'язок зі студентами, що загалом сприяє прозорості та об'єктивності оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти; 5.4 – оскільки політику академічної доброчесності в ЗВО чітко врегульовано нормативними документами, вона належним чином реалізується та дотримується всіма учасниками освітнього процесу, а механізми виявлення порушень є прозорими й передбачають застосування відповідних санкцій. Позитивні практики за критерієм 1. Політика академічної доброчесності в Класичному приватному університеті чітко регламентована нормативними документами, ефективно впроваджена та застосовується всіма учасниками освітнього процесу, а система контролю порушень академічної доброчесності достатньо прозора та передбачає відповідні санкції. Практики зразкового/інноваційного характеру: не виявлено.

Недоліки

Суттєві недоліки: не виявлено.

Рекомендації

Рекомендацій немає, оскільки не виявлено суттєвих недоліків в межах критерію 5.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації ОП «Автомобільний транспорт» залучено такий склад НПП: 4 докторів наук, професорів, або доцентів; 9 кандидатів наук, або докторів філософії (PhD); 1 викладач. За даними таблиці 2 звіту СО, освітній процес забезпечують 14 викладачів, 9 з них працює за основним місцем роботи (64%), а 5 – за сумісництвом (36%), у викладачів Алтухов П.М., Бабенко К.П., Зубов В.О., Холодний Ю.Ф., Жовтобрюх В.О., Кравченко В.М., Шмандій В.М., Кришан О.Ф. було недостатньо відомостей про виконання не менше 4 пунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У відповідь на запит ЕГ №13 гарантом не було надано підтвердження виконання вказаних вимог цими викладачами. Академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, переважно забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Більшість викладачів відповідають ОК за базовою освітою або за спеціалізацію присудженого наукового ступеня, але мають недостатню кількість публікацій у фахових виданнях та виданнях, які індексуються у Scopus або WoS. НПП також беруть участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, за останні 5 років проходили підвищення кваліфікації за програмами міжнародного стажування та міжнародної мобільності та мають відповідні сертифікати. ЕГ виявила неповну відповідність вимогам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у 50% НПП, а саме вимоги про наявність щонайменше п'яти фахових публікацій, з відповідністю предметній області освітнього компонента, у наукових виданнях протягом останніх п'яти років у таких викладачів ОП: Бабенко К.П. (ЗП 3), Зубов В.О. (ЗП 4), Холодний Ю.Ф. (ПП 1, ПП 8, ПП 9), Меньяйлова Г.Є. (ПП 11), Кравченко В.М. (ЗП 6), Шмандій В.М. (ЗП 13), Кришан О.Ф. (ЗП 16) – недостатньо статей, пов'язаних з предметною областю відповідних ОК. На запит 13, гарант надав додаткові відомості, але вони також не дозволили визнати повне виконання вимог п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності по вказаним НПП, оскільки наданих статей або не хватає або вони не відповідають дисциплінам, або ще не опубліковані, або взагалі не дотичні до спеціальності «Автомобільний транспорт». Академічна та професійна кваліфікація решти викладачів, відповідно до дисциплін, що вони викладають, була підтверджена відповідністю наукових публікацій, тематикою дисертацій, стажуванням та підвищенням кваліфікації; виданими посібниками та методичними рекомендаціями за тематикою, закріплених за ними дисциплін (таблиця 2 ВСО). Гаранту та завідувачу випускової кафедри варто звернути увагу на виявлені невідповідності 8 викладачів освітнім компонентам, що вони викладають, організувати засідання кафедри з метою акцентування уваги на 100% забезпеченні відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 37 та 38) та замінити вказаних викладачів на фахівців з необхідними публікаціями, перерозподіливши навантаження. Загалом, за підкріпленням 6.1 ЕГ констатує неповну відповідність.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір НПП для реалізації освітнього процесу за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» здійснюється на засадах відкритого конкурсу відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Класичного приватного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (далі Положення) (<https://lnk.ua/5V1oJLo4d>), у якому визначено алгоритм організації та проведення конкурсного відбору, його етапи, а також перелік необхідних документів, що подаються претендентами. Реалізований підхід гарантує прозорість процедур, дотримання принципів недискримінації та забезпечення належного рівня професійної компетентності кандидатів. Положення містить повний список документів, які претенденти мають подати до Конкурсної комісії, а також встановлює процедуру ознайомлення

кандидатів з Положенням, часом і місцем проведення Конкурсної комісії, детально прописану процедуру відбору НПП та чітко визначені вимоги для претендентів залежно від рівня вакантної посади. Вимоги до необхідного рівня професіоналізму викладачів регулюються пунктом 3 Положення, а також обов'язковим обговоренням кандидатів на засіданні кафедри з наданням відповідного висновку конкурсній комісії (п. 4). Такий підхід створює передумови для об'єктивного відбору найбільш підготовлених викладачів і повноцінного кадрового забезпечення ОП. Конкурсна комісія перевіряє і відповідність поданих матеріалів встановленим вимогам, і здійснює контроль за актуальністю й достовірністю інформації про професійні здобутки НПП. Інформація про конкурс оголошується згідно наказу ЗВО заздалегідь, супроводжується публікацією відповідної інформації на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/6225) та в ЗМІ. Останній наказ про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Класичного приватного університету розміщений на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/sites/default/files/%20Конкурс%202024.pdf). За результатами спілкування ЕГ на відеозустрічі з 3 академічним персоналом, встановлено, що процедура допуску до участі в конкурсі є зрозумілою, відкритою та прозорою. Викладачі поінформовані про порядок проходження конкурсного відбору й усвідомлюють його вимоги. За підкритерієм 6.2 ЕГ констатує повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації ОП підтверджується їх участю у вдосконаленні освітнього процесу за ОП, що відображено у відгуках, рекомендаціях і проведенні семінарів, спрямованих на оновлення змісту та підвищення якості підготовки здобувачів (www.kpufilia.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/Propozytsii_shchodo_monitorynhu_OPP_Avtomobilnyj_transport_2025virno.pdf). У наданому на запит ЕГ №1 Протоколі №1 від 22 квітня 2025 р. методичного семінару кафедри із стейкхолдерами зазначено, що заступник голови ревізійної комісії Національного екологічного центру України Пасенко А.В. запропонувала включити до змісту нормативних дисциплін питання екологізації автомобільного транспорту з метою посилення практичних знань для забезпечення сталого розвитку. Інші пропозиції від стейкхолдерів також зафіксовані у наданому Протоколі. Під час відеозустрічі 6, ЕГ з'ясувала, що роботодавці надавали пропозиції щодо вдосконалення освітньої діяльності за ОП, мають нові актуальні ініціативи та налаштовані на розширення співпраці із ЗВО. На сайті філії ЗВО у м. Кременчук розміщені договори з роботодавцями щодо проведення лабораторних робіт (<https://lnk.ua/YNqoEnkNZ>), практик (<https://lnk.ua/pVJ5mo8eP>) та про науково-технічне співробітництво (<https://lnk.ua/R4aoq2YVJ>). У звіті СО зазначено, що: [...] Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу за такими формами: ... - участь в екзаменаційній комісії: 2020-2022 р.р. – дир. ТОВ «Артемій Плюс» Черніков В.А, 2023-2025 р.р. – дир. ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В. 2026р. – к.т.н. нач. відділу АТ «АвтоКрАЗ» Дунь С.В.; - рецензування кваліфікаційних робіт 2025 р. – дир. «Соллі Плюс.Кременчук» Орел Наталія; - проведення лекцій-доповідей з метою ознайомлення здобувачів освіти з особливостями професійної діяльності <https://lnk.ua/94yQX2X4M>, <https://lnk.ua/AVMlq8yeo>; - проведення екскурсій з метою вивчення реальних умов експлуатації та ремонту транспортних засобів <https://lnk.ua/Menl9mQNg>]. Результати анкетування студентів за останні роки (<https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>) не містять питань, які стосуються факту залучення професіоналів-практиків під час проведення аудиторних занять і не вивчається думка здобувачів ВО, так і випускників щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу. ЕГ рекомендує посилити зворотній зв'язок з випускниками та здобувачами щодо пропозицій залучення професіоналів-практиків у навчальний процес, а також продовжити роботу, направлену на розширення та регулярність співпраці зі стейкхолдерами щодо їх залучення до удосконалення освітнього процесу за ОП. ЕГ вважає, що за підкритерієм 6.3 наявна відповідність вимогам з незначними відхиленнями.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

КПУ реалізує цілісну систему підтримки професійного розвитку викладачів, яка охоплює внутрішнє та зовнішнє підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/B4O9l2mVG>). Внутрішня система розвитку передбачає проведення методичних семінарів, відкритих занять, упровадження інноваційних методів викладання, а також активну участь у конференціях, семінарах і круглих столах, що забезпечує міждисциплінарний обмін досвідом. Зовнішня складова включає стажування на провідних підприємствах та в наукових установах, що сприяє інтеграції викладачів у сучасне академічне середовище. Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП КПУ (<https://lnk.ua/B4O9l2mVG>). Як зазначила під час відеозустрічі 8 директор Центру підвищення кваліфікації Козар Т.П., університет забезпечує комплексну підтримку професійного зростання викладачів через внутрішні та зовнішні механізми підвищення кваліфікації. Водночас, на думку експертної групи, недоліком залишається відсутність практики офіційного визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, здобутих за кордоном, що потребує подальшого вдосконалення для забезпечення міжнародної інтеграції та мобільності. КПУ та його Філія у м. Кременчук створюють умови для кар'єрного зростання, надаючи можливість здобуття вчених звань доцента та професора, а високі наукові й педагогічні досягнення заохочуються преміюванням (у 2024 році грошове заохочення отримали Головіна О.В., Строков О.П., Алтухов П.М., Поліщук Д.В.). Також університет надає 50% знижки на оплату освітніх послуг для здобуття ступеня магістра, якою скористалися Головіна О.В. (спеціальність «Менеджмент») та Поліщук Д.В. (спеціальність «Маркетинг»). Поряд із матеріальним стимулюванням застосовуються нематеріальні форми мотивації, зокрема нагородження почесними

грамотами та подяками, що сприяє професійному визнанню й підвищенню мотивації викладачів. ЕГ виявила сертифікати щодо міжнародних стажувань за останні 5 років по 6 викладачам, що викладають на ОП «Автомобільний транспорт», що становить 43% від загальної кількості НПП. ЕГ вважає, що за підкритерієм 6.4 присутня відповідність вимогам з незначними відхиленнями.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 6, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 6.2 – оскільки ЗВО забезпечує функціонування відкритої, чітко регламентованої та прозорої процедури конкурсного відбору викладачів та сприяє належному рівню професійної компетентності викладачів, створюючи передумови для якісної реалізації освітнього процесу за програмою; неповну відповідність за підкритеріями: 6.1 – оскільки тільки 50% НПП, які залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та/або професійний досвід, та спроможний забезпечити ОК в межах реалізації освітньої програми, з урахуванням вимог, визначених законодавством; 6.3 – оскільки при налагодженому випусковою кафедрою процесі залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу відчувається слабкий зворотній зв'язок з випускниками та здобувачами щодо пропозицій і задоволеності їх залучення; 6.4 – оскільки відсутня практика обов'язкового офіційного визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, здобутих за кордоном. 1. Організація випусковою кафедрою та гарантом методичних семінарів зі стейкхолдерами для обговорення питань удосконалення освітнього процесу за ОП. 2. Наявність заходів матеріального і морального заохочення працівників. Практики зразкового/інноваційного характеру: не виявлено.

Недоліки

Суттєві недоліки: не виконання вимог щодо НПП на ОП, визначених законодавством. 1. Не забезпечення вимог щодо виконання не менше 4 пунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Відсутність достатньої кількості публікацій у викладачів (наприклад, менше 5 у фахових чи індексованих виданнях).

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту та завідувачу випускової кафедри звернути увагу на виявлені невідповідності 7 викладачів освітнім компонентам, що вони викладають, через відсутність публікацій з їх предметної області. Протягом місяця організувати засідання кафедри з метою акцентування уваги на 100% забезпеченні відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 37 та 38) та замінити вказаних викладачів на фахівців з необхідними публікаціями, перерозподіливши навантаження протягом поточного навчального року (25-26 н.р.). 2. ЕГ рекомендує випусковій кафедрі у поточному навчальному році (25-26 н.р.) налагодити якісний зворотній зв'язок з випускниками та здобувачами щодо пропозицій залучення професіоналів-практиків у навчальний процес.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для реалізації ОП використовується ліцензійна ОС Windows 11 Pro, ПЗ AutoCad (при вивченні ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка», при розробці креслень для КП, виконанні кваліфікаційної роботи), платформа LMS Electude (<https://zhu.electude.eu/>), яка, за словами директора Філії, покриває майже всі потреби у ПЗ для викладання за ОП. Через систему НА ЗВО надав документ, що підтверджує надання доступу до Autodesk, кількість ліцензій Windows. Навчальні аудиторії облаштовані проекторами, телевізорами, комп'ютерами; є кондиціонери. На базі головної лабораторії Філії, у рамках огляду МТБ, ЕГ було представлено агрегати і вузли Ford Mondeo та Audi, інтерактивні стенди-макети, плакати тощо; інструменти для розбирання агрегатів і вузлів, стенд для перевірки свічок запалювання та комутаторів Молнія-К, автосканер, пристрої для виконання ЛР та ПР (осцилографи, прилад для

вимірювання октанового числа, капілярний віскозиметр, солемір, шумоміри, мікрометри, мультиметри тощо). Також на базі Філії є гараж для проведення ЛР. ЗВО на запит ЕГ надав Звіт про матеріально-технічне забезпечення проведення у 2025-2026 н.р. лабораторних занять за ОПП «Автомобільний транспорт», у якому представлений склад МТЗ. Доповнює ресурси інформаційні складові освітнього середовища: платформа «Moodle» (<https://surl.li/wugngh>), репозитарій (<https://surl.li/amzcar>), система «Anti-Plagiarism». Студенти мають доступ до електронної бібліотеки Філії (<https://surl.li/lcqnkq>) через пароль, який надається методистом на початку I курсу на першому занятті з академічної доброчесності. Відповідальна за бібліотеку Філії Рудь Ю. під час резервної зустрічі зауважила, що не всі друковані підручники є в електронному варіанті. Бібліотека КПУ має електронний каталог, проте, зважаючи на зауваження, зроблені під час попередньої акредитації, він досі не працює. Під час резервної зустрічі, гарант ОП надав пояснення, що у зв'язку з пошкодженням інфраструктури в м. Запоріжжя та аварійними відключеннями електроенергії сервер тимчасово не функціонує. Доступ до електронних ресурсів буде відновлено після стабілізації ситуації. Аналогічна ситуація з сайтом КПУ, який періодично не працює через аналогічну причину. Студенти обізнані щодо наявності бібліотеки у Філії КПУ. Студент II курсу Савіцький Р. доповів, що хоча у бібліотеці Філії не багато книжок, проте наявних матеріалів вистачає для опанування всіх ОК. Усі витрати Філії КПУ враховуються у витрати КПУ у загальному кошторисі. За окремими службовими записками від директора Філії відбувається фінансування Філії КПУ. Задоволеність здобувачів освіти у контексті НМЗ та МТБ вивчається у формі опитувань. Під час зустрічі з авторами ВСО, гарант ОП додала, що у ході аналізу останніх проведених опитувань студентів, НМВ не виявив проблемних моментів у даному контексті.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує учасників освітнього процесу доступом до безкоштовної Wi-Fi мережі (<https://surl.li/uorztp>), до всієї необхідної інфраструктури (навчально-лабораторний комплекс, навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, мультимедійні аудиторії тощо). Здобувачам освіти доступна електронна бібліотека Філії (<https://www.kpufilia.com.ua/e-biblioteka/>). Для наукових досліджень доступні інформаційні ресурси Clarivate Analytics (IP & Science Thomson Reuters): Web of Science (<http://Webofscience.com>), Journal Citation Reports (<https://surl.li/ctceul>), Essential Science Indicators (<https://surl.li/ingqty>), EndNote (<http://my.endnote.com>), ResearcherID (<http://researcherid.com>). Здобувачі та НПП мають вільний доступ до платформи «Moodle», репозитарію, системи «Anti-Plagiarism», платформи віддаленого інтерактивного навчання LMS ELECTUDE. У минулому році у Філії було замінено двері, вікна, закуплено нові комп'ютери. Директор Філії КПУ Меньяйлова Г.Є. під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО доповіла, що у Філії заключений договір з юридичною особою, яка надає ЗВО послуги гуртожитку; за договором зарезервовано чотири кімнати. Здобувачі освіти можуть дізнатися про можливість поселення до гуртожитку через адміністрацію. Директор Філії КПУ Меньяйлова Г.Є. додала, що заявок на проживання у гуртожитку до них не надходило, тому механізму поселення студентів до гуртожитку поки не було в практичному застосуванні. Філія не має власної їдальні, проте на її території є приміщення, яке можна використовувати як їдальню, це приміщення забезпечено мікрохвильовою піччю, холодильником та водопостачанням. ЕГ переконалася у цьому під час огляду МТБ. Також задля забезпечення можливості харчування Філія має договір із підприємством, що розташоване поруч із ЗВО і яке має відповідну сертифікацію та забезпечує безпечні умови для здобувачів освіти. Меньяйлова Г. також додала, що розташування Філії у центрі міста є перевагою та завдяки цьому студенти мають можливість відвідати заклади харчування неподалік. На зустрічі зі студентським самоврядуванням Повар В. доповів, що у Філії є принтери і за необхідності може забезпечити представників Студентської ради або студентів безкоштовною послугою друку. ЕГ зауважує, що ЗВО наразі не налагодив роботу електронного каталогу КПУ та стабільну роботу сайту КПУ. ЕГ також звертає увагу на труднощі, які виникали при роботі з сайтом - при спробі перейти у розділ «Університет» через верхню панель, а також при натисканні на відповідний розділ у списку розділів зліва, сайт повідомляє, що «Сторінку не знайдено» (<https://surl.li/cwuxup>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується соціально-психологічною службою Філії (<https://surl.li/zhsrhs>). Здобувачі освіти обізнані щодо можливості отримання психологічної допомоги та місцезнаходження кабінету психолога у Філії. Студент II курсу Савіцький Р. доповів про наявність анонімних скриньок довіри як у фізичному, так і в ел. вигляді. Студент II курсу Демченко О. розповів, що хоча у Філії немає власного медпункту, проте є медичний набір для надання першої допомоги в ауд. №4. На зустрічі №8 відповідальна за роботу соціально-психологічної служби Носач І.В. розповіла, що Філія має договір із ДЮСШ №2, що розташована поруч. За цим договором до шкільного медпункту можуть бути відведені студенти, які цього потребують. Вивчаючи ОК «Основи здоров'я», студенти отримують знання про базові дії для здійснення першої мед. допомоги; Носач І. вважає, що даної ОК достатньо для опанування студентами знань із надання домедичної допомоги. Також вона додала, що планується проведення курсів з домедичної допомоги для НПП. Практики організації курсів з домедичної допомоги саме для здобувачів ВО не було, але вони можуть відвідувати курси, що пропонуються співробітникам ЗВО. Проводяться заходи з соціальної адаптації першокурсників, реалізуються різні плани (<https://surl.li/gjjakw>, <https://surl.li/xlchod>). У плані роботи служби (<https://surl.li/zvfmou>) розписані заходи, спрямовані на підтримку здорового психологічного клімату. Робота служби, на думку Носач І., повністю перекриває відсутність дисципліни «Право» шляхом проведення різнопланових зустрічей. На зустрічі №5 заст. голови

Студради КПУ Учкін Д.О. доповів, що у ЗВО регулярно проводяться заходи щодо підтримки ментального здоров'я, і як приклад навів нещодавній психологічний тренінг; з початком повномасштабного вторгнення Студрада КПУ запровадила проведення імпровізаційних турнірів CPU CUP, які позитивно впливають на психоемоційний стан здобувачів ВО. Повар В. доповів, що студентський актив Філії допомагає в організації онлайн-заходів з гендерної рівності, протидії булінгу (<https://surl.li/xmykry>, <https://surl.li/cc/ygwzks>), академічній доброчесності. Наразі, у зв'язку з частим відключенням е/е, студентський актив Філії не має можливості збиратися офлайн та проводити заходи на території Філії, обмежені лише вищеписаними заходами. Усі приміщення Філії відповідають санітарно-технічним нормам, нормам протипожежної безпеки, у приміщеннях встановлені інформаційні стенди і вогнегасники. Згідно з партнерським договором здобувачі ВО і НПП можуть користуватися бомбосховищем у ДЮСШ №2, яке перевірено ДСНС ЗВО і має достатню кількість місць в укритті. Для всіх студентів проводяться інструктажі з ТБ на початку н.р. під час установчих зборів. Документи, які регламентують порядок дій при оголошенні повітряної тривоги, надані на запит ЕГ відповіддю від четвер, 19 лютого 2026 р. о 08:48:20. Даний порядок дій додатково пояснюється студентам, як правило, керівником НМВ під час установчих зборів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня та інформаційна підтримка здобувачів за ОП здійснюється за допомогою сайтів КПУ та Філії, платформи Moodle, LMS Electude, шляхом спілкування з викладачами у Viber-групах, електронною поштою. На зустрічі зі здобувачами освіти, студент I курсу Матвеев І. доповів, що викладачі швидко реагують на питання, що виникають у ході освітнього процесу. На сайті КПУ розміщене неактивне посилання на Instagram Студради КПУ, канали у Telegram і Facebook, які тривалий час не оновлювалися (<https://surl.lu/ctayrt>). У відповіді від вівторок, 24 лютого 2026 р. о 14:33:44 ЗВО надав посилання лише на сторінки Студради Філії, хоча ЕГ запросила актуальні соц. мережі як самого КПУ, так і Філії. Під час зустрічі №5 Учкін Д. погодився з тим, що сайт має проблеми з оновленням інформації, а також надав посилання на активний Instagram-профіль Студради КПУ у словесній формі (<https://surl.li/jljhfh>). ЕГ також звертає увагу, що на сайті Філії відсутні будь-які посилання на соц. мережі чи контакти представників Студентського самоврядування, що унеможливорює звернення здобувачів освіти до відповідного органу. Організаційна підтримка забезпечується представниками кафедри, НМВ; на початку кожного н.р. проводяться установчі збори. Також проводяться кураторські години, зазвичай – на першому занятті на початку року, і за потребою (перед початком опитувань, перед початком сесії). Консультативна підтримка здійснюється викладачами кафедри, за графіком консультацій, студенти ознайомлені з графіками консультацій за кожною дисципліною (<https://surl.li/pzwlse>). На першому або другому занятті НПП дають здобувачам освіти свої номери телефонів, студенти можуть звертатися до них у Viber/Telegram. ЗВО всебічно сприяє соціальній адаптації першокурсників, зокрема на сайті КПУ викладений Гайд першокурсника (<https://surl.li/argmup>). На запит ЕГ було надано даний Гайд, а також розписано, яким чином забезпечується соціальна адаптація першокурсників (відповідь від понеділок, 16 лютого 2026 р. о 10:05:57); активно працює соціально-психологічна служба Філії (<https://surl.li/wlmxap>). Соціальна підтримка здобувачів освіти забезпечується широкою системою пільг, на сайті КПУ представлені види пільг (<https://surl.li/ykinhd>). Під час зустрічі з керівництвом, перший проректор з науково-педагогічної та наукової роботи Мащенко О.В. розповіла про види існуючих пільг: для студентів-ВПО; УБД (наразі з особи за даною ОП), знижки на навчання студентам з активною позицією, за успішність у навчанні за умовою складання понад трьох сесій на відмінно тощо. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням, заступник голови студентської ради КПУ Учкін Д.О. доповів, що особі, яка претендує на оформлення тієї чи іншої пільги, необхідно написати заяву на ім'я ректора КПУ. У ЗВО також існує можливість отримання матеріальної допомоги. Також активні у сфері студентського життя здобувачі ВО беруть участь у Миській програмі підтримки обдарованої молоді м. Запоріжжя.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У Філії КПУ забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних груп та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Це документально підтверджено відповідальним виконавцем окремих видів робіт (послуг), пов'язаних зі створенням об'єктів інфраструктури. Висновок розміщений на сайті Філії на окремій сторінці "Інклюзивне навчання" (<https://www.kpufilia.com.ua/inkliuzivne-navchannia/>). За рекомендацією ЕГ під час акредитації у 2025 р., було розроблено та затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у КПУ (<https://www.kpufilia.com.ua/inkliuzivne-navchannia/>). Сайт Філії КПУ має версію для людей із порушенням зору. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, уповноважений з питань формування інклюзивного середовища в університеті Зубов В.О. доповів, що у Філії є необхідне пристосування для людей з обмеженими фізичними можливостями. До цих пристосувань відносяться: пандус на вході до Філії; дзвоник виклику персоналу; широкі проходи та відсутність плінтусів спеціально під вимоги людей, які пересуваються у кріслі колісному; комфортна аудиторія на першому поверсі та простора вбиральня. Хоча на території Філії немає табличок зі шрифтом Брайля, певні речі, як-от сходи, мають жовту окантовку, а також деякі речі пофарбовані у жовтий (для забезпечення безпеки людей із порушенням зору, так як цей колір створює контрастне маркування, помітну навіть при поганому освітленні). На одній з зустрічей гарант ОП Головіна О.В. доповіла, що осіб з особливими потребами, які навчаються на даній ОП, наразі немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті діє фізична (у холі Філії) та електронні (<https://surl.li/mafppr>, <https://surl.li/huxhxi>) скриньки довіри. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, ЕГ звернула увагу на неповну конфіденційність ел. скриньки довіри на сайті Філії. Віхляєв В. запевнив, що, незважаючи на обов'язковість заповнення граф «Ваше ім'я» та «Ваш e-mail», повідомлення є повністю анонімними, і в ці строки можна вписати будь-що, а необхідність вписати ці дані потрібні лише для додаткового контролю за ходом розгляду звернення особою, що звертається. На сайті КПУ є вкладка «Політика протидії негативним явищам» (<https://surl.lu/bciyim>), на цій сторінці розміщена свіжа антикорупційна програма та документи, що регулюють політику та порядок ліквідації негативних явищ у ЗВО. Також на сайті Філії є матеріали, що відносяться до політики запобігання та протидії негативним явищам, для ознайомлення здобувачами освіти та усіма зацікавленими сторонами. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, проректор з правової роботи Віхляєв В.В. доповів про те, що на даній ОП не було зафіксовано будь-яких проявів корупції, інших конфліктних ситуацій. Віхляєв В. також додав, що систематично організовує для здобувачів освіти та НПП онлайн-заходи, круглі столи, пов'язані з антикорупційними питаннями, з залученням відповідних спікерів. Прес-релізи та пост-релізи заходів розміщуються на сайті КПУ. При встановленні факту корупційних діянь або інших тяжких конфліктних ситуацій, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції Віхляєв В. повідомляє про інцидент ректору КПУ, який, в свою чергу, залучає до службового розслідування певні правоохоронні органи. Під час зустрічі зі здобувачами освіти, студент Матвеев І. розповів, що ЗВО проводить багато заходів по гендерній політиці, по академічній доброчесності. Також він додав, що в разі виникнення конфліктної ситуації студенти можуть звернутися до представника студентської ради (наприклад, Повара Вадима, представника студентської Ради Філії КПУ у м. Кременчук), до викладачів; Савіцький Р. доповнив, що у ЗВО діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій, воно розміщене на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5509), і додав, що здобувачів освіти з ним ознайомлювали. Савіцький Р. також детально розповів про порядок подання апеляції у разі незгоди студента зі своєю оцінкою, описавши склад апеляційної комісії, у яку також входить Повар В. як представник Студради. На зустрічі зі студсамоврядуванням ЕГ не виявила випадків звернень з боку здобувачів освіти, які навчаються за даною ОП, до органів студентського самоврядування стосовно можливих випадків виникнення будь-яких конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 7, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за жодним підкритерієм. Неповну відповідність за підкритеріями 7.1 - оскільки електронний каталог КПУ недоступний для учасників освітнього процесу, що унеможливує використання додаткової літератури у ході навчання за ОП; сайт ЗВО періодично не працює через проблеми з електроенергією; 7.2 - оскільки ЗВО наразі не налагодив роботу електронного каталогу КПУ та стабільну роботу сайту КПУ; на сайті КПУ є певні незручності з переходом до одного із найголовніших розділів - "Університет", що ускладнює або унеможливує ознайомлення з його вмістом учасниками освітнього процесу; 7.3 - відсутність практики організації курсів з надання першої домедичної допомоги для здобувачів освіти; 7.4 - оскільки на сайті КПУ не оновлюються посилання на актуальні соц.мережі Студентської Ради КПУ, а на сайті Філії відсутні будь-які посилання на соц.мережі чи контакти представників Студентського самоврядування, що ускладнює звернення здобувачів освіти до відповідного підрозділу; 7.5 - відсутність у Філії та на її території табличок зі шрифтом Брайля; 7.6 - оскільки електронна скринька довіри на сайті Філії КПУ не забезпечує конфіденційність у повній мірі, у Гугл-формі всі питання позначені як обов'язкові, тому здобувачам освіти, які захочуть звернутися за даною скринькою довіри, доведеться вписувати у відповідні строки або свої справжні дані, або вигадувати хибні для можливості відправлення скарги. Позитивні практики за критерієм: 1. Наявність практики проведення курсів з надання першої домедичної допомоги для НПП; 2. Висока залученість фахівця соціально-психологічної служби Філії КПУ по сприянню підтримки здорового психологічного клімату в освітньому середовищі шляхом проведення численних онлайн-заходів по протидії булінгу, гендерній рівності тощо. Зразкових/інноваційних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Непрацюючий електронний каталог КПУ, періодично непрацюючий сайт КПУ; 2. Некоректність електронної скриньки довіри на сайті Філії КПУ; 3. Відсутність на території Філії та в її приміщеннях табличок зі шрифтом Брайля; 4. Відсутність практики проведення курсів для здобувачів освіти із надання домедичної допомоги; 5. Відсутність на сайті Філії контактів представників Студентського самоврядування, посилання на сайті КПУ у розділі "Студентська Рада" на неактивні/давно не оновлювані сторінки Студентської Ради у соц.мережах.

Рекомендації

1. Відповідальним за роботу сайту впродовж поточного навчального семестру виправити проблему з доступом до головного сайту КПУ та налагодити роботу електронного каталогу КПУ; 2. Відповідальному за роботу сайту Філії КПУ впродовж поточного навчального семестру скоригувати електронну скриньку довіри на сайті Філії КПУ, прибравши обов'язковість відповіді на питання щодо імені та e-mail відправника; 3. Уповноваженій особі, яка забезпечує формування інклюзивного середовища в університеті, впродовж поточного навчального року розмістити у Філії таблички зі шрифтом Брайля біля дзвінка виклику персоналу, біля входу до аудиторій, санвузла; 3. Впродовж поточного навчального року запровадити практику проведення курсів з надання першої домедичної допомоги для здобувачів освіти; 4. Впродовж поточного навчального семестру актуалізувати посилання на соц.мережі Студентської ради КПУ на сайті університету, додати на сайт Філії КПУ контактні дані представника Студентської Ради та/або посилання на соц.мережі Студентської Ради Філії.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У КПУ функціонує відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який координує роботу з іншими підрозділами щодо реалізації ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/rbhsfh>), Законом України від 18.12.2025 № 4742-IX про академічну доброчесність (<https://surl.li/silljh>) та Положенням про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ, який знаходиться на сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://surl.li/zjzuxz>). Моніторинг ОП проводиться періодично, із метою врахування пропозицій стейкхолдерів. Моніторинг відбувається шляхом проведення опитувань (<https://surl.li/jjkkjk>), участі у методичних семінарах кафедри, що підтверджується протоколом, наданим через систему НА (відповідь від понеділок, 16 лютого 2026 р. о 09:46:10). Судячи з дат рішень Вченої ради КПУ, редакції ОП вводилися у дію дещо пізніше (а саме, 26.05.2021 р., 03.07.2023 р., 30.08.2024 р. та 28.05.2025 р.), хоча, згідно Положенню, процедура затвердження нової редакції ОП повинна відбуватися у квітні. Рекомендоване під час акредитації у 2025 р. "слідкування за дотриманням часових меж, визначених внутрішніми документами під час провадження процедур перегляду ОП", не виконується у повній мірі. За результатами співпраці зі стейкхолдерами ОП адаптовано до потреб ринку праці: оновлений зміст ОК ЗП1, а саме: додані теми пов'язані з роботою зі словниками автомобільної тематики, складанням резюме, заповненням анкет, оформленням технічної документації (інструкцій, звітів, заявок тощо), а також формування навичок проходження співбесіди (ТОВ «Соллі Плюс.Кременчук»); оптимізовано ПП5, ЗП11 (ПАТ «АвтоКрАЗ», ТОВ «Артемій Плюс»), додані питання екологізації на автомобільному транспорті до змісту ЗП7, ЗП15, ПП6, ПП10 (Національний екологічний центр України). З урахуванням рекомендацій експертів під час акредитації у 2025 р. оновлено зміст курсових робіт з ОК ПП1, ЗП11, введено навчальну практику для здобувачів зі скороченим терміном навчання, скориговано структурно-логічну схему ОП та забезпечено відповідність фахових компетентностей програмним результатам навчання ОК. За результатами міжнародного стажування «Informal Education in the Training of Bachelor's and Master's Degree Students in the Countries of the European Union and Ukraine» (<https://surl.lu/pgbzma>) була додана можливість врахування результатів неформальної освіти в ОК ПП4, ЗП1, ЗП4, ЗП7. Відповідно до вимог законодавства в ОП включена ОК «Теоретична підготовка БЗВП», Закон України № 3633-IX від 18.05.2024 р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За рекомендацією ЕГ під час акредитації у 2025 р. ЗВО запровадив оприлюднення результатів усіх проведених опитувань на сайті Філії КПУ (<https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytovan/>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти Повар В. та Савіцький Р. розповіли про те, що під час обговорення ОП до засідань обов'язково залучається здобувач вищої освіти. На засіданнях присутні директор Філії, завідувач кафедри, викладачі кафедри. На зустрічі зі студентським самоврядуванням Повар В., як представник Студради Філії КПУ на цих онлайн-зустрічах, доповів, що засідання кафедри проходять практично кожен місяць, і на них обговорюються поточні питання, складаються подальші плани на майбутнє тощо. Проте, ні він, ні інші студенти не вносили ніяких пропозицій щодо покращення ОП через відсутність такої потреби та задоволеність чинною ОП. У період обговорення ОП у студентів є можливість пройти анкетування на сайті (<https://surl.li/lggfbb>). Під час зустрічі з авторами ВСО, гарант ОП Головіна О.В. доповіла про те, що опитувальники різних груп стейкхолдерів формуються групою забезпечення ОП на кафедрі АТТТ (у т.ч. гарант ОП, Холодний Ю.Ф., Сергієнко А.М. склали певні питання для опитувань), з допомогою начальника НМВ, яка коригує питання та опрацьовує результати цих анкетувань. Існує графік опитувань, за яким

проводяться опитування всіх груп стейкхолдерів. Результати опитувань аналізуються та викладаються у кінці року начальником НМВ на сайті Філії (<https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>). Результати опитувань НМВ надає на засіданні кафедри для подальшого обговорення та аналізу. Під час зустрічі з авторами ВСО, директор Філії КПУ Меньяйлова Г.Є. доповіла, що інформування здобувачів освіти про моніторинг ОП здійснюється шляхом залучення до засідань кафедри представників студсамоврядування, шляхом проведення організаційних зборів у межах якогось заняття, та шляхом проходження опитування стосовно задоволеності та покращення якості ОП. ЕГ дійшла до висновку, що ОП відповідає підкритерію 8.2 у повній мірі, хоча й не виявила пропозиції від здобувачів у контексті покращення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ході зустрічей роботодавці підтвердили свою участь у періодичному перегляді ОП через анкетування, участь у методичних семінарах кафедри та спілкування з гарантом ОП. Студенти відвідують заняття на базі підприємства, ознайомлюючись з МТБ. Під час зустрічі зі стейкхолдерами, директор Євротранс-Сервіс Кагал О.В. доповів, що його залучали до семінарів кафедри, між ним та представниками кафедри підтримується телефонний зв'язок. Щодо покращення ОП від Кагала О. надходила пропозиція додати Іноземну мову (у НП є ОК «Іноземна мова»), а також ознайомлювати студентів із штрафами, які існують для перевізника. Також пан Олег додав, що кожного року до підприємства направляються студенти для проходження практики, а один зі здобувачів після проходження практики працевлаштувався. Студенти з викладачами відвідують авторемонтні під-ва 1-2 рази на семестр. Менеджер з персоналу СТО «Автоленд» Таряник Д.Д. розповіла, що хоча під-во, яке вона представляє, не залучалося до перегляду ОП, в «Автоленді» регулярно проводяться ЛР. Здобувачі освіти відвідують під-во близько 4-х разів на рік. На відкритій зустрічі представник Wyższa Szkoła Gospodarki (Польща) Москалик Г. доповів про те, що спільно з викладачем кафедри Зубовим В.О. було розроблено конспект лекцій з дисципліни «Філософія», особливістю якого є наявність у ньому окремого розділу з Філософії техніки, що безпосередньо стосується предметної частини ОП. На квітень 2026 р. заплановано цикл гостьових лекцій пана Геннадія, присвячених даному розділу. Також у перспективі запрошення здобувачів освіти та НПП відповідно по програмі обміну та на стажування (зокрема для НПП пропонується проходження у травні 2026 р. 180-годинний курс для проходження онлайн-стажування). На цій же зустрічі заст. директора ТОВ «Соллі Плюс. Кременчук» Головка В.А. доповів, що на базі підприємства для здобувачів освіти за даною ОП періодично відбуваються ЛР, на яких студенти присутні під час ремонту автомобілів та ознайомлюються з його будовою та принципами ремонту. Також на території під-ва проходить практика, переважно у літній період. Головка В. відмітив, що у 2025 р. був у групі розробників ОП, з ним велася бесіда щодо можливості покращення ОП. Робився акцент на покращенню опанування студентами англійських термінів діагностичного обладнання. Отримання зауважень та пропозицій з боку роботодавців відбувається через опитування у Гугл-формі (<https://surl.li/bachbr>). На сайті Філії КПУ є сторінка (<https://surl.li/rixescv>), на якій приведені договори з підприємствами-роботодавцями про проведення ЛР, практик, а також договори про науково-технічне співробітництво. Під час одного з засідань кафедри АТТТ планується внести корективу до опитування роботодавців. На зустрічі зі здобувачами ВО, Повар В. доповів, що приблизно раз на місяць представники різних підприємств проводять профорієнтаційні зустрічі в онлайн-форматі або у вигляді екскурсій на СТО. Все це вказує на систематичну співпрацю кафедри та представників роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації про кар'єрні шляхи випускників здійснює випускова кафедра через комунікацію з гарантом ОП і НПП. На кафедрі існує закритий реєстр випускників, який ведеться на комп'ютері. ЗВО враховано рекомендацію ЕГ під час акредитації у 2025 р. щодо впровадження профорієнтаційних заходів для здобувачів освіти. Так, протягом року було проведено низку зустрічей з партнерами-роботодавцями (<https://surl.li/soxjur>, <https://surl.li/uabgscx>), це підтверджує системну роботу зі сприяння працевлаштуванню. Про можливість працевлаштування студенти дізнаються під час профорієнтаційних зустрічей на території підприємств (Соллі.Плюс, Євротранс-Сервіс). Під час зустрічі з авторами ВСО, директор Філії КПУ Меньяйлова Г.Є. звернула увагу, що у них невелика ліцензія (50 осіб) з огляду на потреби цього ринку в регіоні, і кафедра не має нагальної потреби слідкувати за працевлаштуванням, тому що студенти в ході ПР та ЛР на підприємствах мають змогу знайти майбутнє місце роботи. Під час зустрічі з авторами ВСО гарант ОП розповіла, що випускники запрошуються на методичні семінари, а також мають можливість пройти анкетування на сайті Філії КПУ, і таким чином вони можуть висунути свої пропозиції щодо покращення ОП. Інформація щодо потреб ринку праці з фахівців АТ постійно оновлюється шляхом спілкування з підприємствами-роботодавцями, а також зі стейкхолдерами роботодавців кафедри, у яких є структурний підрозділ, який має потребу у відповідних фахівцях. Також Головіна О.В. доповіла, що на момент закінчення навчання за ОП студенти вже у більшості своїй працевлаштовані, і під час захисту кваліфікаційних робіт встановлюються їх місця роботи. Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП кафедра збирає за допомогою анкетування випускників. Типовими місцями працевлаштування випускників ОП є підприємства, які надають можливість бронювання робітників. Під час зустрічі з випускниками ОП, випускник 2025 р. Єльченко Д. не надав точної відповіді стосовно того, чи залучався він до процедури перегляду ОП, а також щодо того, чи проходив він опитування для випускників на сайті Філії. Випускник 2021 р. Іванчук П. доповів, що, на його думку, здобувачам освіти не вистачає практики. Також він додав, що наразі не тримає зв'язку з кафедрою, бо не має в цьому потреби. Також розповів, що його не залучали до перегляду ОП. Іванчук Д. зазначив, що не брав участі в проходженні

опитування для випускників. Обидва випускники на момент навчання були працевлаштовані, отже не потребували допомоги з пошуком роботи.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості освітнього процесу в ЗВО здійснюється у відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітнього діяльності Класичного приватного університету (<https://surl.li/stelyn>). У відповідності до п. 1.3.5 цього положення, відділ якості освіти повинен здійснювати забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів за кожною ОП. Втім, під час зустрічі ЕГ встановлено, що відділ такі перевірки не здійснює, що прямо порушує норму вказану в п. 4.3 Положення про відділ якості (<https://surl.li/nfmuee>), де вказано, що функціями відділу є організація і проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності ЗВО. Невиконання цієї функції відділом призвело до відсутності наповнення навчальних курсів навчально-методичним матеріалом, що продемонстровано під час резервної зустрічі. На зустрічі з ЕГ нач. відділу забезпечення якості освіти вказано, що перевірку якості та наповнення НМЗ в системі Moodle здійснює кафедра. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, керівник відділу якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ Щербина В.В. доповіла про те, що відділ, який вона представляє, здійснює моніторинг якості кадрового складу ліцензійним вимогам, оцінку задоволеності освітнім середовищем, перевірку і внесення даних до ЄДЕБО, збирання види та результати професійної діяльності НПП; постійно перевіряються результати опитувань усіх груп стейкхолдерів тощо. ЕГ зауважує, що рішення і результати моніторингу відповідності/невідповідності НПП не фіксуються у протоколах/інших документах, а сам моніторинг має плановий характер і проходить на початку навчального року. За словами Щербини В.В., зауважень щодо будь-яких невідповідностей НПП до відділу не надходило. У випадку надходження зауважень щодо цього, з відповідним НПП проводиться бесіда. ЕГ звертає увагу на те, що у ЗВО немає чіткого алгоритму дій у разі невідповідності кадрів. У випадку виявлення недоліків у ОП в ході опитувань, відділ якості освіти розробляє план заходів на усунення недоліків (<https://www.kpufilia.com.ua/akredetatsiia/>) з чітко встановленими термінами їх усунення. При перевірці наданих у системі НА, а також наявних на сайті Філії та Moodle, силабусів та майже всіх робочих програм ОК, ЕГ виявила, що на всіх документах відсутні візи та печатки ЗВО. У даних документах також немає підписів викладачів-розробників РП. У рамках цієї ж зустрічі Водолазська Н.В. погодилася з ЕГ, що це не є нормою, і додала, що кафедра та відповідні НПП обов'язково мають підписувати всі документи. За рекомендацією ЕГ під час акредитації у 2025 р., відділом якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ було розроблено план заходів щодо усунення зауважень та врахування рекомендацій експертної комісії. Оновлено низку Положень (на запит ЕГ надано витяг з протоколу ВР, у якому зазначено, які нормативні документи було оновлено/затверджено та введено в дію).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО було враховано результати зовнішнього забезпечення якості ВО і рекомендації з останньої акредитації 2025 р.: - оновлено зміст дисциплін ЗП1, ЗП3 (<https://surl.li/kwbwks>); - включено ОК ЗП12 щодо можливості засвоєння ЗК14; - введено навчальну практику для здобувачів зі скороченим терміном навчання, - скориговані структурно-логічна схема ОП і відповідність фахових компетентностей та ПРН освітнім компонентам; - оновлено низку Положень; у відповідь від понеділок, 23 лютого 2026 р. о 15:46:58 на запит ЕГ ЗВО надав Витяг з Протоколу №5 засідання Вченої Ради КПУ від 24.12.2025 р.; - процедуру вибору ОК приведено у відповідність до нього, сформовані каталоги загальних ОК (<https://surl.li/uwrcux>), професійних ОК (<https://surl.li/jbufhrh>); - матеріали ОК розміщено на новій платформі "Moodle" (<https://surl.li/zoncic>), яка працює з червня 2025 р.; - укладено договір з НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/pbhcpx>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом, заступник начальника відділу наукової роботи та міжнародних зв'язків КПУ Мірвіс Д.О. розповіла про те, що у ЗВО заключений договір з Вищою Школою Економіки у Польщі (2022 р.), ця угода відкрила можливості для спільної наукової діяльності, обміну досвідом тощо. На жаль, у зв'язку з воєнним станом, є певні обмеження у проведенні спільних заходів. Укладена угода з Технічним університетом м. Варна (<https://surl.li/crynar>). Мірвіс Д. зауважила, що за цей короткий час, який пройшов з моменту заключення меморандуму, ЗВО поки не встигли налагодити тісний зв'язок. Станом на сьогодні до Технічного університету було надіслано офіційний запит на робочому рівні – лист до факультету Транспортної інженерії із проханням надати розширені описи для ключових дисциплін профілю. Вже було ознайомлено здобувачів освіти з можливостями академічної мобільності у рамках цієї угоди; було взято на аудит ОК які можна внести до ОП тощо. - враховано результати неформальної освіти під час підсумкового контролю ОК ПП4, ЗП7, «Менеджмент на автотранспорті» (<https://surl.li/yhygho>, <https://surl.li/zlxhzi>); - впроваджено анкетування здобувачів з метою моніторингу їх задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання; результати анкетувань оприлюднюються (<https://surl.li/cc/wriwlq>, <https://www.kpufilia.com.ua/rezultaty-opytuvan/>); - укладено договір щодо застосування ліцензованої програми «Anti-Plagiarism» (<https://surl.li/dbceyv>); - тексти кваліфікаційних робіт розміщено у репозитарії (<https://surl.li/lbmolb>) згідно Положенню (<https://surl.li/hpbomh>); - проводяться профорієнтаційні заходи для допомоги працевлаштування здобувачів (<https://surl.li/fmoanz>, <https://surl.li/fmoanz>); - запроваджено реєстр пропозицій стейкхолдерів Філії (<https://surl.li/wfgxqx>). Кафедрою було взято до уваги рекомендації під час акредитації у 2025 р., проте, не всі зауваження були усунені. Зокрема, досі неактивний ел.каталог бібліотеки КПУ, нечітке дотримання часових меж обговорення та затвердження ОП на ВР.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в КПУ формується через комплекс заходів, спрямованих на забезпечення високого рівня навчання, вдосконалення викладацьких практик, залучення здобувачів до оцінювання якості через регулярні опитування, а також активну взаємодію зі стейкхолдерами. У ЗВО діє Положення про порядок заохочення осіб, що працюють, навчаються в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517). Для удосконалення внутрішньої системи якості освіти в КПУ створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який функціонує відповідно до Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5805). Проте наявні недоліки, що описані у підкритерії 8.5, дають ЕГ підстави вважати, що культура якості освіти не розвинута у повній мірі. У ЗВО проводяться моніторинги щодо відповідності кадрового забезпечення кафедри АТТТ Філії КПУ у м. Кременчук ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (відповідь від середа, 25 лютого 2026 р. о 15:02:11 містить Звіт щодо відповідності кадрів, а також Довідки про підвищення кваліфікації НПП, і Види і результати професійної діяльності НПП за спеціальністю за останні 5 років. Види і результати професійної діяльності науково-педагогічного (педагогічного) працівника щодо відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності по окремим НПП також надані у відповіді від середа, 25 лютого 2026 р. о 15:02:56). Під час зустрічі з керівництвом і менеджментом ЗВО, перший проректор з науково-педагогічної та наукової роботи Мащенко О.В. доповіла, що у ЗВО існує широка система пільг для співробітників ЗВО та Філії. Так, НПП Головіна О.В. та Поліщук Д.В. отримали пільгу 50% знижки на навчання за освітнім ступенем «Магістр» за спеціальністю «Менеджмент та маркетинг»; також НПП мають можливість отримати знижку 75% на навчання за третім освітнім рівнем, 50% знижку на захист дисертації на спеціалізованих Вчених радах ЗВО. Співробітники ЗВО та Філії також мають право на безкоштовну публікацію наукових робіт у наукових журналах університету; були випадки компенсації вартості викладання статей у Scopus, WoS, здійснюється преміювання НПП. Студенти мають право на оформлення низки пільг. Згідно запиту ЕГ ЗВО надав відповідь від четвер, 19 лютого 2026 р. о 08:44:51, продемонструвавши останні накази щодо заохочення здобувачів вищої освіти та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 8 ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 8.2 - оскільки здобувачі освіти залучаються до моніторингу якості ОП через участь у засіданнях кафедри та можливості проходження опитувань; 8.3 - оскільки співпраця кафедри з підприємствами-роботодавцями має систематичний характер та виражається у наданні стейкхолдерами баз практик, проведення на базі підприємств лабораторних робіт, проведенні профорієнтаційних заходів тощо; 8.4 - оскільки кафедра має реєстр випускників, із якими тримається зв'язок; на момент закінчення навчання за ОП студенти вже у більшості своїй працевлаштовані, і до того моменту кафедра вже має інформацію щодо місць роботи випускників і має можливість тримати зв'язок із ними. Неповну відповідність за підкритеріями: 8.1 - оскільки рекомендоване під час акредитації у 2025 р. слідування за дотриманням часових меж, визначених внутрішніми документами під час провадження процедур перегляду ОП, не виконується у повній мірі; редакції ОП вводилися у дію на засіданнях Вченої Ради дещо пізніше; 8.5 - оскільки відсутній контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів за кожною ОП; рішення і результати моніторингу відповідності/невідповідності НПП не фіксуються у протоколах/інших документах; у ЗВО немає чіткого алгоритму дій у разі невідповідності кадрів; на сайті КПУ та в системі Moodle у силабусах та майже всіх робочих програмах ОК відсутні візи та печатки ЗВО. У даних документах також немає підписів викладачів-розробників РП; 8.6 - оскільки ЗВО не врахував усіх рекомендацій, що були висунуті під час акредитації у 2025 р.; 8.7 - оскільки у ЗВО не сформована СВЗЯО, яка здатна виявити відсутність навчально-методичних матеріалів у системі Moodle по значній частині ОК. Функції з внутрішнього аудиту, покладені на відділ якості освіти, ліцензування та акредитації не виконуються в повному обсязі, що призводить до погіршення культури якості. Позитивні практики за критерієм: 1. Проходження здобувачами освіти практики та ЛР на базі підприємств-роботодавців; 2. Врахування більшості рекомендацій, які були сформовані під час акредитації у минулому році; 3. Широка система пільг та заохочень здобувачів освіти та НПП. Зразкових/інноваційних практик за критерієм не виявлено. Відповідні зауваження є суттєвими, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «Е» за критерієм 8.

Недоліки

1. У ЗВО не сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка здатна виявити відсутність навчально-методичних матеріалів в системі дистанційного навчання Moodle по значній частині освітніх компонент. Функції з внутрішнього аудиту покладені на відділ якості освіти, ліцензування та акредитації не виконуються в повному обсязі; 2. Рішення і результати моніторингу відповідності/невідповідності НПП жодним чином не фіксуються; 3. У ЗВО немає чіткого алгоритму дій у разі невідповідності кадрового забезпечення кафедри АТТТ; 4. На силабусах, робочих програмах відсутні візи та печатки ЗВО. У даних документах також немає підписів викладачів-розробників робочих програм.

Рекомендації

1. Начальнику відділу забезпечення якості ліцензування та акредитації КПУ терміново створити процедури внутрішнього аудиту для забезпечення якості вищої освіти, що передбачають виявлення невідповідностей якості та наповнення навчально-методичних матеріалів, розроблення коригувальних дій та перевірку їх виконання; 2. Відділу якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ терміново запровадити практику документальної фіксації проведеного моніторингу відповідності/невідповідності НПП; 3. Відділу якості освіти, ліцензування та акредитації КПУ терміново розробити алгоритм дій у разі невідповідності кадрового забезпечення; 4. Відповідальним на кафедрі АТТТ розробникам ОК терміново проставити візи та печатки на всіх силабусах та робочих програмах освітніх компонент там, де вони відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, прописані у низці нормативних документів ЗВО, серед них: Статут Класичного приватного університету (<https://surl.li/byzslx>), Колективний договір (<https://surl.li/enifta>), Положення про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (<https://surl.li/wfveps>), Кодекс поведінки студентів (<https://surl.li/sslemn>) та інші документи, що регулюють організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730). На зустрічі зі здобувачами освіти, студент I курсу Матвеев І. розповів, що права та обов'язки здобувачів роз'яснювалися під час організаційних зборів на початку навчального року, також студенти обізнані про наявність на сайті ЗВО положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/boziap>). Під час зустрічі з академічним персоналом гарант ОП Головіна О.В. доповіла про те, що права та обов'язки НПП регламентуються індивідуальними посадовими інструкціями, з якими співробітники знайомляться при працевлаштуванні. Кулікова Т.В. розповіла, що працює з вересня, була ознайомлена з інструкцією, завідувач кафедри знайомить нових НПП з розпорядженням, що регламентує дії під час повітряної тривоги; Меньяйлова Г. додала, що паралельно з наказом про призначення викладачі ознайомлюються з окремим наказом, де прописані положення, з якими потрібно ознайомитися. Усі документи доступні на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/). ЕГ дійшла до висновку, що визначені ЗВО правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними, чіткими та зрозумілими, а під час реалізації ОП їх дотримуються всі учасники освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Оприлюднення проєктів ОП з метою отримання зауважень та пропозицій з боку стейкхолдерів відбувається у встановлені "Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ" (далі - Положення) (<https://surl.li/vieufn>) строки на сайті Філії КПУ (<https://www.kpufilia.com.ua/hromadske-obhovorennia/>). На сторінці знаходиться електронна адреса і Гугл-форма, за якими приймаються зауваження і пропозиції. За рекомендацією ЕГ під час акредитації у 2025 р., на сайті Філії КПУ створено відкритий реєстр пропозицій стейкхолдерів із зазначенням статусу пропозицій (<https://surl.li/lnqfnc>, <https://surl.li/yoclld>). Під час організаційної зустрічі з гарантом ОП, Головіна О.В. розповіла ЕГ, що проєкт ОП 2025 р. для громадського обговорення був розміщений на головному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5575); на новому сайті Філії КПУ, який, за словами гаранта, запрацював на початку поточного навчального року, також є сторінка, присвячена громадському обговоренню ОП (<https://www.kpufilia.com.ua/hromadske-obhovorennia/>). На момент громадського обговорення ОП на початку березня 2025 р., проєкт ОП був розміщений на сайті КПУ, і обговорення (що включає в себе можливість відправлення зауважень та пропозицій на ел.пошту кафедри АТТТ та шляхом заповнення анкети) проходило саме там. У середині березня, після завершення громадських обговорень, починається робота робочої групи, яка займається оновленням ОП; відбувається аналіз зауважень та пропозицій з боку стейкхолдерів. Далі, за словами гаранта ОП, затвердження нової редакції ОП на засіданні кафедри АТТТ відбувається наприкінці квітня, з подальшим переданням ОП для затвердження її на Вченій Раді КПУ. Прописані у Положенні часові межі громадського обговорення повністю дотримані. Втім, судячи з дат рішень Вченої ради КПУ, нові редакції ОП за 2023, 2024 та 2025 р.р. вводилися у дію дещо пізніше (а саме, 26.05.2021 р., 03.07.2023 р., 30.08.2024 р. та

28.05.2025 р. відповідно), хоча, згідно Положенню, процедура затвердження нової редакції ОПП повинна відбуватися у квітні. Рекомендоване під час акредитації у 2025 р. "слідкування за дотриманням часових меж, визначених внутрішніми документами під час провадження процедур перегляду ОП", не виконуються у повній мірі. Хоча терміни дещо порушені, оприлюднення проєкту ОП для громадського обговорення все ж відбувається не пізніше ніж за місяць до її затвердження.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Чинна редакція ОП, навчальний план (<https://surl.li/ferrwu>), робочі програми та силабуси навчальних дисциплін (<https://www.kpufilia.com.ua/osvitni-komponenty/>), а також попередні версії ОП та навчальних планів, відгуки та рецензії на ОП викладені на сайті Філії у вільному доступі (<https://www.kpufilia.com.ua/osvitnia-prohrama-avtomobilnyj-transport/>). Під час зустрічі з академічним персоналом, директор Філії КПУ Меняйлова Г.Є. доповіла, що про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти мають можливість дізнатися під час установчих інформаційних зборів на початку навчального року, на яких вони дізнаються, що таке вибіркові дисципліни, дізнаються про логіку їх вибору; розповідається, чому студентам надано право обирати дисципліни з вибіркового каталогу. Викладачі стимулюють студентів до більш свідомого обрання дисциплін, консультують щодо вибору їх з огляду на те, як вибір тієї чи іншої дисципліни впливає на майбутню професійну направленість студента. На сайті Філії КПУ на у правому верхньому куті є номер телефону. Під час резервної зустрічі гарант ОП Головіна О.В. пояснила, що це філіальний номер телефону адміністратора сайту. Також для зворотного зв'язку зі службою підтримки сайту на головній сторінці існує спеціальна форма (<https://www.kpufilia.com.ua/>). Опубліковані матеріали забезпечують відкритість інформації щодо даної ОП для зацікавлених груп стейкхолдерів. На сторінці "Силабуси вибіркового дисциплін" на сайті Філії (<https://www.kpufilia.com.ua/vybirkovyi-dystsypliny/>) відсутні силабуси для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем». Також, ЕГ звертає увагу, що на початку проведення експертного оцінювання ОП, на сайті КПУ були застарілі імена голови Студентської ради у вкладках «Вчена Рада» та «Студентська Рада» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5723, http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5725). Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО, перший проректор з науково-педагогічної та наукової роботи Мащенко О.В. доповіла, що коли голову Студради було перебрано, то на сайті залишилися старі дані. Проректор з НІПР Кравченко В.М. погодився з цим. Після завершення акредитаційного виїзду, на сайті КПУ було оновлено документ про склад Студради, проте все ще не оновлено список членів Вченої ради КПУ. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, керівник відділу профорієнтації, соціальної роботи і зв'язків з громадськістю КПУ Трофімук К.В. підтвердила, що на сьогодні розпочато роботу над оновленням головного сайту КПУ за бажанням більшості студентів, проводитиметься зміна дизайну для більш зручного користування. Зважаючи на вищеописані недоліки, наявна на сайтах КПУ та Філії інформація про ОП є достовірною та не вводить в оману вступників і здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Автомобільний транспорт» та відповідності критерію 9, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритерієм 9.1 - оскільки правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними та чіткими, і їх дотримуються; Неповну відповідність за підкритеріями 9.2 - хоча терміни затвердження ОП на Вченій Раді КПУ дещо порушені, оприлюднення проєкту ОП все ж відбувається не пізніше ніж за місяць до її затвердження; 9.3 - оскільки на сайті Філії КПУ відсутні силабуси для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем»; оновлення інформації на окремих сторінках сайту КПУ не відбувається вчасно. Відповідні зауваження є не суттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені протягом короткого терміну часу, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 9. Позитивні/зразкові/інноваційні практики за критерієм не виявлені.

Недоліки

1. Недотримання термінів щодо обговорення та затвердження нових редакцій ОП на Вченій Раді КПУ; 2. Відсутність на сторінці "Силабуси вибіркового дисциплін" сайту Філії ОК силабусів для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем»; 3. Несвоєчасне оновлення інформації на сайті КПУ у розділах «Студентська Рада», «Вчена Рада».

Рекомендації

1. Протягом подальшого обговорення та затвердження нових редакцій ОП дотримуватися термінів, визначених Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ; 2. Гаранту ОП терміново доповнити каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки силабусами силабуси для ОК «Ергономіка на транспорті», «Експлуатація і обслуговування машин», «Теорія і методи наукової творчості», «Теорія технічних систем»; 3. Відповідальним за розміщення інформації на сайті КПУ впродовж поточного навчального року вчасно оновлювати інформацію на сайті КПУ; Відповідальним за роботу з сайтом продовжувати роботу над створенням нового дизайну головного сайту КПУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---|---|
| Критерій 1. Проектування освітньої програми | B |
| Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми | E |
| Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| | B |

| | |
|---|--------------------------|
| Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | |
| Критерій 6. Людські ресурси | Е |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | В |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | Е |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | В |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|-----------------|----------------------|--|
| Додаток | <i>ID 22573.xlsx</i> | d3ioqvr8U9CtfiP5feoUv1bi5eXkknFMeTKnj3ohQOk = |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дзюра Володимир Олексійович

Члени експертної групи

Кашканов Андрій Альбертович

Матвієнко Анастасія Анатоліївна