

**КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛІЯ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У МІСТІ КРЕМЕНЧУК**

Кафедра кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«ЕРГОНОМІКА НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

Викладач	кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій e-mail:kremuniver@gmail.com
Контактний тел.	+38(099)7662279
E-mail:	e-mail:kremuniver@gmail.com
Консультації	<i>Консультації:</i> за графіком консультацій викладача,

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. **Метою викладання навчальної дисципліни «Ергономіка на автомобільному транспорті»** - формування системних знань і практичних умінь щодо вирішення питань організації й оптимізації трудової діяльності людини в системах «людина - техніка - середовище»

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Ергономіка на автомобільному транспорті» є: засвоєння теоретичних знань ергономічного забезпечення транспортних процесів, методології прогнозування еволюції, моделювання, проектування й експлуатації систем «людина - техніка - середовище».

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

закономірності трудової діяльності людини в системах «людина – техніка - середовище» і визначення правил її організації; теоретичні основи оптимального багатофакторного синтезу систем «людина - техніка - середовище»; методологію прогнозування еволюції, моделювання, проектування й експлуатації систем «людина - техніка - середовище»;

вміти:

досліджувати структуру, архітектуру і якісну своєрідність тієї або іншої професії або розв'язуваної людиною задачі; проектувати діяльність людини в системах «людина - техніка - середовище»; забезпечувати взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 120, у т.ч. 48 години аудиторних занять і 72 години самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4

Всього кредитів ECTS	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Самостійна робота
			Лекції	Лабораторні роботи	Семінарські (практичні)	
4	120	48	24	-	24	72

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2	3	професійна	варіативна

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт вивчення дисципліни “Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту” сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

Спеціальні компетентності:

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів

Програмні результати навчання:

РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

*РН 26. Здійснювати професійну діяльність дотримуючись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму.

ПЛАН КУРСУ

№ з/п	Назва змістовних модулів та тем	Лекції	Практичні	Завдання для самостійної роботи
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Концептуальні основи ергономіки				
1	Тема 1. Теоретико-методологічні основи ергономіки	2	2	Опрацювання лекційного матеріалу; історія розвитку ергономіки; методи дослідження; підготовка до практичного заняття

2	Тема 2. Трудова діяльність у системі «людина – техніка – середовище»	2	2	Опрацювання лекцій; структура трудової діяльності; функціональний стан людини; підготовка до практичного заняття
3	Тема 3. Ергономічне забезпечення систем «людина – техніка – середовище»	2	2	Опрацювання лекцій; показники ергономічності; урахування вимог при проектуванні; підготовка до практичного заняття
4	Тема 4. Ергономічна характеристика діяльності оператора	4	2	Опрацювання лекцій; типи операторської діяльності; ергономічний аналіз праці; підготовка до практичного заняття
5	Тема 5. Виробниче середовище як елемент системи	2	2	Опрацювання лекцій; фактори виробничого середовища; атестація робочих місць; підготовка до практичного заняття
6	Тема 6. Економічна та соціальна ефективність ергономічних рішень	2	2	Опрацювання лекцій; розрахунок економічної ефективності; підготовка до практичного заняття
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Ергономічне забезпечення технологічного процесу перевезення пасажирів				
7	Тема 7. Ергономічні та психофізіологічні особливості діяльності водія	2	2	Опрацювання лекцій; функціональний стан водія; вимоги до робочого місця; заходи безпеки руху
8	Тема 8. Ергономічні аспекти технологічного процесу перевезення пасажирів	2	2	Опрацювання лекцій; режими праці та відпочинку; форми втоми; методи оцінки стану водія
9	Тема 9. Взаємозв'язок стану водія і параметрів транспортного процесу	4	2	Опрацювання лекцій; вплив стану водія на швидкість руху; аналіз факторів маршруту
10	Тема 10. Проектування параметрів перевезень з урахуванням ергономічних вимог	2	4	Опрацювання лекцій; нормування швидкостей; планування графіків роботи; підготовка до практичного заняття
	Всього	24	24	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Ергономіка на автомобільному транспорті» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно

опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового заліку відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов’язкових завдань поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	55
Практична робота 1	5
Практична робота 2	5
Практична робота 3	5
Практична робота 4	5
Практична робота 5	5
Практична робота 6	5
Практична робота 7	5
Модульна контрольна 1	20
Модуль №2	45
Практична робота 8	5
Практична робота 9	5
Практична робота 10	5
Практична робота 11	5
Практична робота 12	5
Модульна контрольна 2	20
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. ДСТУ EN 614-1-2001 Безопасность машин. Эргономичные принципы проектирования. Часть 1. Терминология и общие принципы (EN 614-1:1995, IDT)
2. ДСТУ 2429-94 Система «людина-машина». Ергономічні та техніко-естетичні вимоги. Терміни та визначення.
Ергономічне забезпечення транспортних процесів: навч. посібник / Ю.О. Давідіч, Є. І. Куш, Д. П. Понкратов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. :ХНАМГ, 2011 392 с.
3. Системологія на транспорті. Ергономіка / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін. ; під ред. М. Ф. Дмитриченка. К. : Знання України, 2008. 256 с.
4. Голобородько В.М. Вибрані глави проектувальної ергономіки. Антропоморфний фактор: навчальний посібник / Голобородько В.М. К.:ІЗМН, 1999. 200 с
5. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник /О.С.Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний. Харків: ХНАМГ, 2006. 138 с.
6. Особливості ергономіки та психофізіології в діяльності водія: навч. посібник / Н. У. Гюлев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2012. 185 с.