

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛІЯ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У МІСТІ КРЕМЕНЧУК

Кафедра кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ВВЕДЕННЯ ДО ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

Викладач	кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій e-mail:kremuniver@gmail.com
Контактний тел.	+38(099)7662279
E-mail:	e-mail:kremuniver@gmail.com
Консультації	<i>Консультації: за графіком консультацій викладача,</i>

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» є вибіркоким компонентом змісту освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт (освітньої програми: Автомобільний транспорт) і входить в цикл професійної підготовки за ступенем вищої освіти – бакалавр. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 3 семестрі (2 курс).

Курс спрямований на формування базових знань і навичок, пов'язаних із проектуванням, організацією та управлінням технологічними процесами в автомобільному транспорті.

Об'єкт і предмет дисципліни: Об'єктом вивчення дисципліни «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» є технологічні процеси, що відбуваються в системі автомобільного транспорту; предмет – методи та принципи організації, планування і реалізації технологічних процесів у галузі автомобільного транспорту.

Місце дисципліни у навчальному процесі: дисципліна вивчається на основі базової загальнотехнічної та правової підготовки студентів, міждисциплінарні зв'язки ґрунтуються на знаннях, отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін: «Вступ до фаху».

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: при проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт, тестових завдань, розв'язання практичних завдань та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» включає проведення проміжного контролю, модульного контролю та складання підсумкового заліку.

Для модульного контролю засвоєння студентами навчального матеріалу, що вивчається під час

аудиторних занять і самостійної роботи, передбачено проведення двох модульних контролів, порядок проведення та зміст яких наводиться в робочій програмі навчальної дисципліни з урахуванням наявних засобів діагностики. Для атестації студентів на відповідність їхніх знань з технологічних процесів автомобільного транспорту вимогам, викладеним в програмі навчальної дисципліни, а також в робочій програмі навчальної дисципліни «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» створюються фонди засобів педагогічної діагностики, які включають типові завдання, модульні контрольні роботи. Вони забезпечують об'єктивну оцінку знань, умінь та рівнів набутих компетенцій з освітньо-професійної програми: «Автомобільний транспорт».

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 120, у т.ч. 48 години аудиторних занять і 72 години самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4

Всього кредитів ECTS	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Самостійна робота
			Лекції	Лабораторні роботи	Семінарські (практичні)	
4	120	48	24	-	24	72

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2	3	професійна	варіативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

«Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» має на меті надати здобувачам вищої освіти ґрунтовні знання про значення та роль технологічних процесів автомобільного транспорту в забезпеченні функціонування цієї важливої галузі народного господарства.

Завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» є полягають у формуванні базових знань, умінь та навичок, необхідних для ефективної організації, управління та аналізу технологічних процесів, що забезпечують функціонування автомобільного транспорту.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- структуру автомобільного транспорту як складової частини народного господарства;
- особливості взаємодії окремих структурних підрозділів автомобільного транспорту під час виконання виробничих завдань;
- основні принципи організації технологічних процесів на автомобільному транспорті.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- розраховувати техніко-експлуатаційні показники ефективності використання рухомого складу автотранспортного підприємства;
- аналізувати продуктивність роботи рухомого складу та загальну ефективність функціонування автотранспортного підприємства

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний вивчення дисципліни «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» сприяє

формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується

комплексністю

та

невизначеністю

умов.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

*ЗК 15. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку автомобільного транспорту, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення;

*ЗК 16. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринку праці.

Фахові компетенції:

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів;

ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

ФК 5. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності;

ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

* ФК 16. Здатність застосовувати знання з сучасного стану конструкцій автомобілів і розуміння рівня їх впливу на ефективність, безпеку і екологічні показники використання

Програмні результати навчання

РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття;

РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію;

РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативноправові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів;

РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи;

РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів;

РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

*РН 26. Здійснювати професійну діяльність дотримуючись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарногігієнічного режиму.

ПЛАН КУРСУ

№ з/п	Назва змістовних модулів та тем	Лекції	Практичні	Завдання для самостійної роботи
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ № 1				
1.	Тема 1. Введення	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Значення фірмового обслуговування для власників автомобілів. 3. Підготовка до практичного заняття

2.	Тема 2. Історія створення та розвитку автомобіля	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Проаналізувати розробки автомобільного транспорту для окремо взятого виробника від моменту створення до сьогодення при розробці концепції автомобіль “для всіх”. 3. Підготовка до практичного заняття
3.	Тема 3. Сучасний автомобільний транспорт	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Проаналізувати конструктивні елементи сучасного автомобіля 3. Підготовка до практичного заняття
4.	Тема 4. Призначення й вибір експлуатаційних характеристик автомобільного транспорту	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Визначити тенденції розвитку автомобільного транспорту в майбутньому. 3. Підготовка до практичного заняття
5.	Тема 5. Конструктивна безпека автомобілів	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Пристрої внутрішньої візуальної інформативності. 3. Підготовка до практичного заняття
6.	Тема 6. Технологія виготовлення автомобіля	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Розвиток автомобільної промисловості в Україні. 3. Підготовка до практичного заняття
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ № 2				
7.	Тема 7. Транспортний комплекс та місце автомобіля в ньому	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Типи підприємств автомобільного транспорту. 3. Підготовка до практичного заняття
8.	Тема 8. Технологія й організація автомобільних перевезень	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: Координація роботи автомобілів і вантажно-розвантажувальних пунктів. 3. Підготовка до практичного заняття
9.	Тема 9. Загальні принципи й технологія керування технічним станом автомобіля	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Капітальний ремонт. 3. Підготовка до практичного заняття
10.	Тема 10. Технологія контролю за технічним станом автомобілів в експлуатації	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Екологічні вимоги, пропоновані до автотранспорту. 3. Підготовка до практичного заняття.
11.	Тема 11. Безпека руху автомобільного транспорту	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: Події, викликані втратою стійкості автомобіля. 3. Підготовка до залікового заняття.
	Всього:	24	24	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Введення до технологічних процесів на автомобільному транспорті» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового заліку відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов’язкових завдань поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід – 3-й семестр	Бали
Модуль №1	50
Практична робота 1	5
Практична робота 2	5
Практична робота 3	5
Практична робота 4	5
Практична робота 5	5
Практична робота 6	5
Модульна контрольна 1	20
Модуль №2	50
Практична робота 7	6
Практична робота 8	6
Практична робота 9	6
Практична робота 10	6
Практична робота 11	6
Практична робота 12	6
Модульна контрольна 2	20
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Онищенко О.Г., Орисенко О.В. Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 115 с.
<https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/4651/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%A2%D0%9F%D0%90%D0%A2.pdf>
2. Закон України «Про транспорт» (редакція від 01.01.2024 р.) URL: <https://ips.ligazakon.net/document/Z023200?an=14>
3. . Автомобільний транспорт в Україні. Нормативна база / О.М. Роїна. – К.: КНТ, 2006. – 488 с.
4. Засоби транспортні дорожні. Типи. Терміни та визначення: ДСТУ 2984-95. – К., 1995. – 10 с.
5. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. – К.: Мінтранспорт України, 1998. – 43 с.
6. Лудченко, О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація і управління / О.А. Лудченко. – К.: Знання, 2004. – 478 с.