



Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
**щодо задоволеності формами контрольних
заходів та критеріями оцінювання** у Філії
Класичного приватного університету
у м. Кременчук у I семестрі 2025 – 2026
навчального року

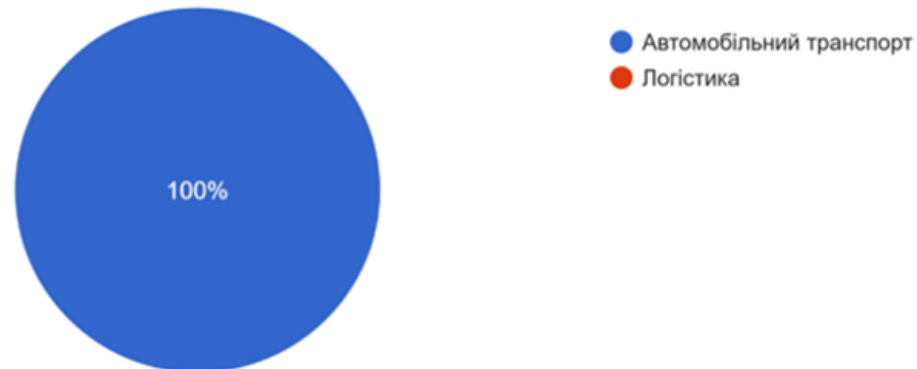


Визначення рівня задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання

Метою анкетування є моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», існуючими формами контрольних заходів та прозорістю критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Відповідно до поставленої мети було проведено анонімне опитування серед здобувачів освіти зазначеної спеціальності. Даний звіт сформовано на підставі результатів анкетування 46 респондентів.

1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь:

46 відповідей

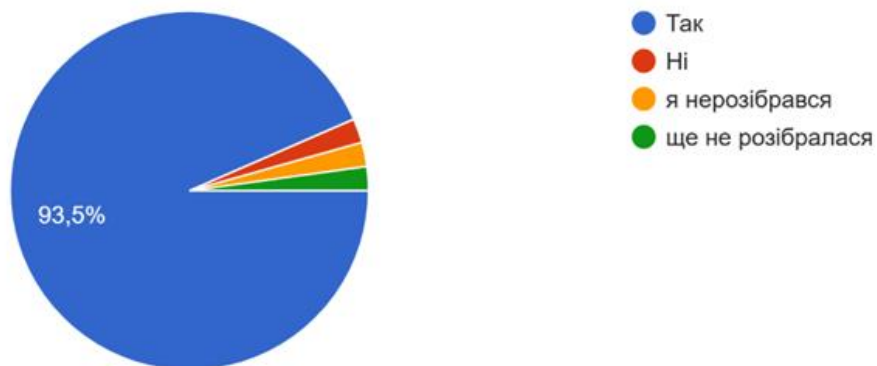




Визначення рівня задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання

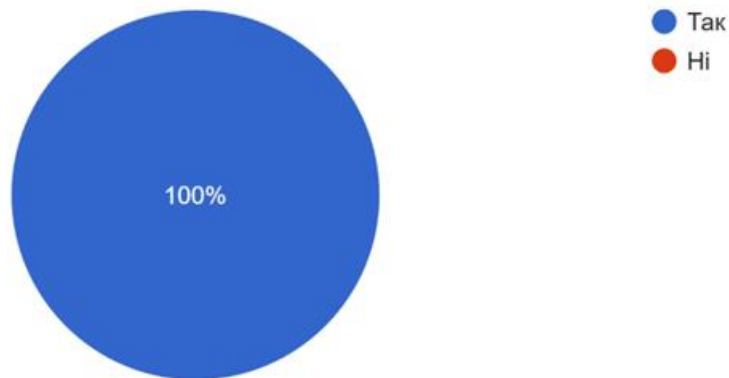
2. Чи був чітко представлений зміст навчальної дисципліни, система контролю та критерії оцінювання на початку її вивчення?

46 відповідей



3. Чи розміщено інформацію про строки, форми контрольних заходів і критерії оцінювання на офіційному сайті закладу освіти?

46 відповідей

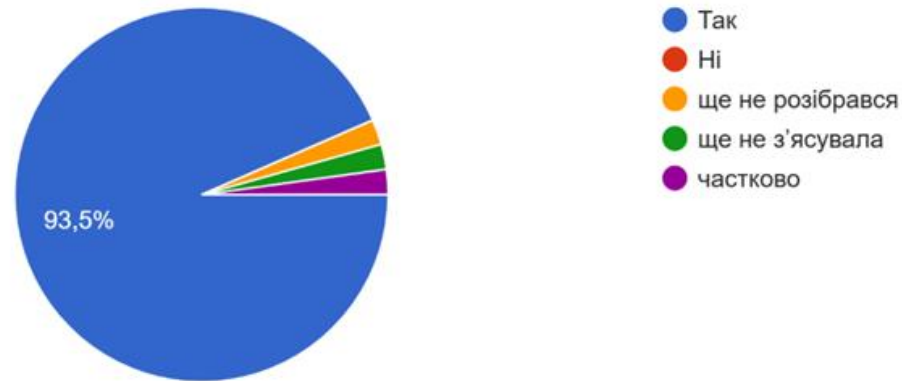




Визначення рівня задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання

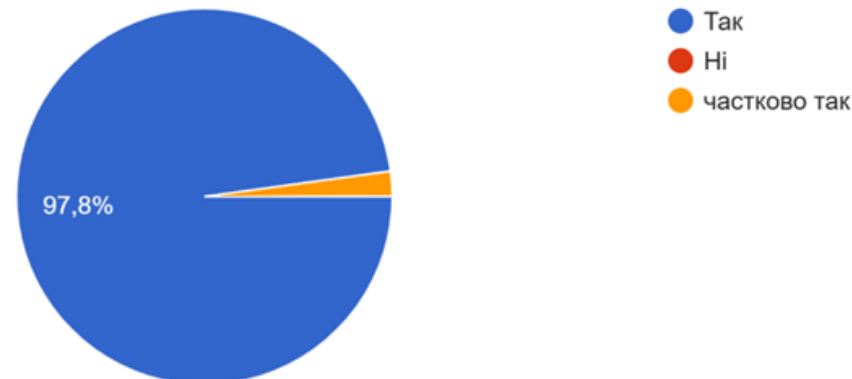
4. Чи вважаєте Ви форми контролю різноманітними, зрозумілими та такими, що викликають зацікавлення (нестандартні)?

46 відповідей



5. Чи є система накопичення балів зрозумілою, доступною та прозорою для Вас?

46 відповідей



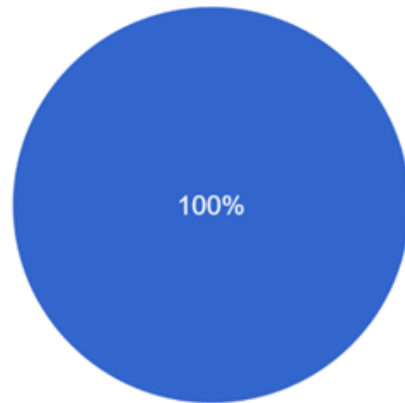


Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук

Визначення рівня задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання

6. Чи вважаєте Ви оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивним і справедливим?

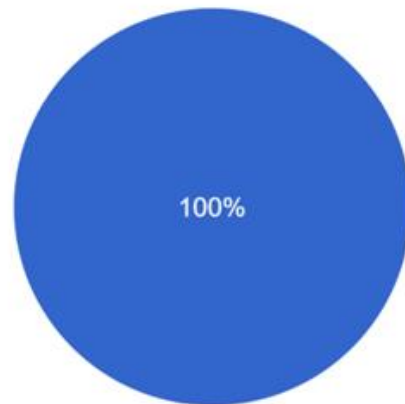
46 відповідей



● Так
● Ні

7. Чи надають викладачі аргументи та коментарі щодо отриманих результатів навчання?

46 відповідей



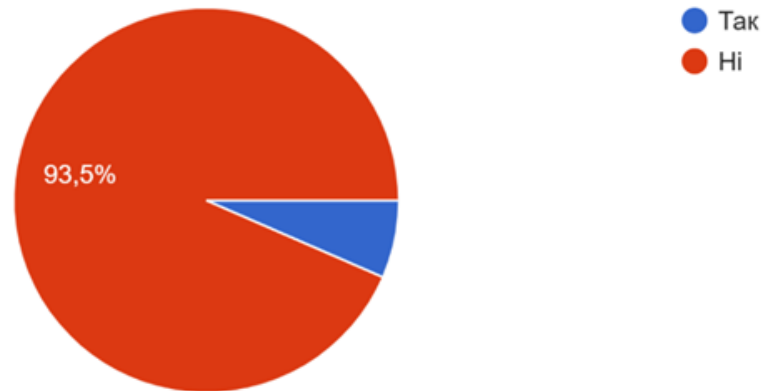
● Так
● Ні



Визначення рівня задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання

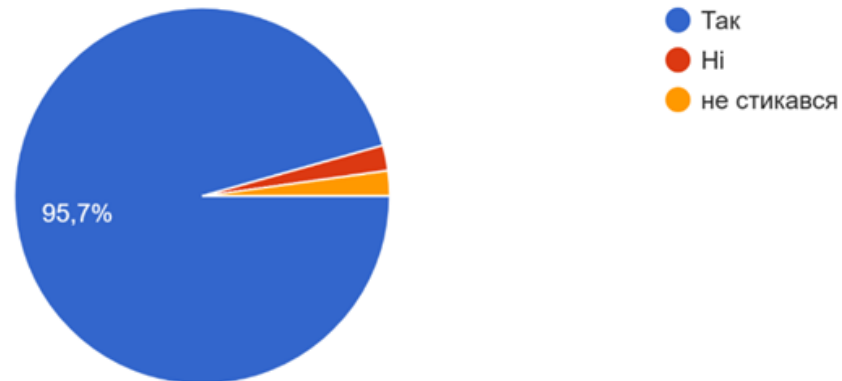
8. Чи виникав у Вас конфлікт інтересів під, час контрольних заходів?

46 відповідей



9. Чи передбачена можливість повторного проходження контрольних заходів у разі потреби?

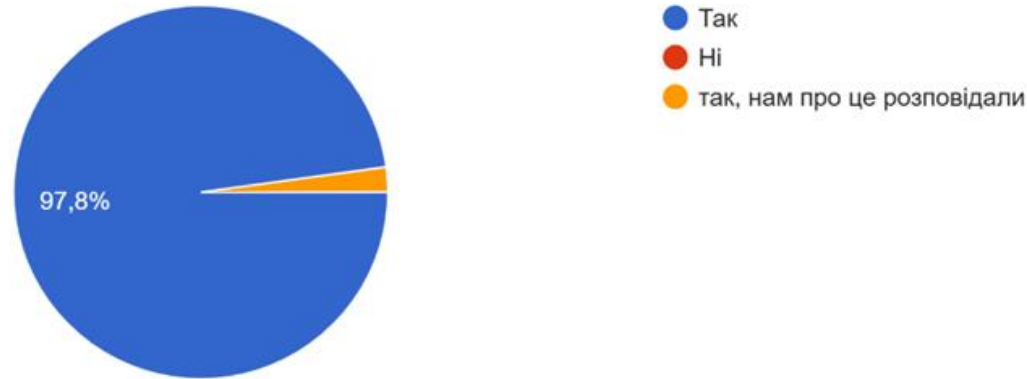
46 відповідей





Визначення рівня задоволеності формами контрольних заходів та критеріями оцінювання

10. Чи передбачена у закладі процедура оскарження результатів контрольних заходів?
46 відповідей



11. Які форми контрольних заходів, на Вашу думку, найкраще дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? (Відкрите питання – дайте відповідь у довільній формі)

Аналіз результатів відповідей здобувачів на 11 питання свідчить про їхню прихильність до комбінованої системи контролю. Значна частина студентів надає перевагу розв'язанню ситуаційних та практичних задач, кейс-методам, моделюванню реальних ситуацій та виконанню розрахунково-схематичних робіт, що підкреслює високий запит на перевірку вміння застосовувати теоретичні знання у професійній діяльності. Водночас респонденти відзначають високу ефективність усної форми комунікації – співбесід, дискусій та опитувань, цінуючи безпосереднє спілкування з викладачем як дієвий спосіб підтвердження власних знань. Тестування, зокрема в онлайн-форматі, залишається одним із найпопулярніших інструментів завдяки своїй оперативності та об'єктивності при перевірці теоретичного матеріалу. Крім того, підготовка мультимедійних презентацій, захист рефератів та індивідуальні проєкти визначені як ефективні засоби для демонстрації аналітичних навичок та вміння публічно виступати, а письмові контрольні роботи й екзамени сприймаються як традиційні методи оцінювання підсумкових результатів навчання наприкінці семестру».